







# مقالات النديم

ندية وطبقة عمرانية تاريخية فلسفية جمعها (بن منتصر)  
من كلام ذلك الرجل الغني بشهرته عن التعريف والتعريب  
من احيى صوت الحرية وقاتل التعسف والا-ستبداد فقيده  
ببلاعة والوطن العلامة المرحوم الشيخ

## عبد الله نديم

- بسم الله على نزه غيث الرحمة والرضوان -

(طبعة أولى)

حقوق عادة الطبع محفوظة لجامعها

محمد بن محمد منتصر

(من طلبة العلوم امرية بمصر)



(كل نسخة لا يوجد عليها ختمنا تعد مسروقة)

(طبع سنة ١٣٢٧ هـ - ١٩٠٩ م)

# جسيم الله الرحمن الرحيم

محمدك اللهم يا من جمعت في كل عصر رجالات داعين الى  
 طريق السبل. ونصلي ونسلم على سيدنا محمد الذي هداانا الى  
 سبيل الرشاد. وعلى آله وأصحابه. الذين جاهدوا في الله حق  
 جهاده. فاني عثرت على أوراق كان يحفظها  
 حضرة والذي من مجلة الاستاذ التي كان يحررها ذلك الرجل  
 العظيم الذي أحيى في بلادنا سنة الجهاد في سبيل الدفاع عن  
 الحقوق الوطنية وأرهب جيوش الملحين بدم غرسه في قلوب  
 اخوانه من الاخلاص لولي نعمتهم ولأبناء جلدتهم وعلمنا  
 معنى الحرية والاستقلال والحياة وأرشدنا الى مافيه خير  
 بلادنا ونفع أنفسنا ومهد لنا طرق المناضلة عن حقوقنا وسبيل  
 الوصول الى استرجاع ما سلب منا. أو مناد في مصر بالحياة  
 الدستورية وداع الى طلب الاستقلال رب بلاغة ومعبوح  
 الأدب وشمس المعارف وبحر العلوم ونبوع الحكمة بمفكر

الصائب الخطيب البارع الكاتب الذي خضعت له المعاني  
وتساقبت لثم أنامله جياذ الأقلام . الاستاذ الطائر الصيت  
العلامة فقيد الادب والوطنية والعمران المرحوم الشيخ  
( عبد الله نديم ) فاحيت أن اجمع منها سفراً أحياء لذكوره  
وقياماً بواجب الادب فقد طالما سمعت ممن عرفوه انه انباقة  
الذي لا يسع الدهر بمثله والحكيم الذي أروى عقول لنا بنين  
من تلاميذه . وغزى افكار انبلاء من حياض فطنته ،  
وقد استلهم مقالاته ما يشهد له بعمق الفكرة وسمو القطة  
وسعة الاطلاع فجملت منها عشر مقالات ( الأولى ) مفتحة  
باستغرابه من الغرباء المسترزقين في بلادنا لدعوائهم انهم هم  
القادرون على مدنية البلاد وانهم احق بادارتها واولى بحجارتها  
وان اهلها ليسوا اهلاً للقيام باعمالها وندد على الجرائد التي  
تحول لحقائق وتموه بالنشء الحديث ن ما عليه مصر الآن  
من الحضارة والمدنية هو عمل الاجانب ورب اقوالهم باسبند  
قوية مشاهدة اثبت ان تلك مدنية هي اثار اعمال تلك العائلة  
المحمدية اعلوية الشريفة ونتيجة اتعابهم واخذ يكشف لغطاء  
عما هو خف على كثير من النشء الاخير فكلم علي كانت

عليه البلاد في عهد الصناجق من الهمجية والاضمحلال وما كانت عليه الحكومة من التعسف والظلم ونهب الاموال وازهاق الارواح البريئة وما جاء به نزيل الجنة المغفور له محمد علي باشا بسد تلك الظلمات الخالكة من انوار المدنية والعمران . ومشارك الحضارة والعرفان وما قام به من الاعمال النافعة والمشروعات الجليلة والتنظيمات الادارية وترتيب الدواوين والمصالح والاقلام وتدوين القوانين وعمل الاستحكامات في الثنور والحصون والفلاع وترتيب ابريد والاشارات التلغرافية واصلاح الزراعة وما يلزمها من اترع والمصارف والجسور ولقناعر وسد المقاطع والتشغيلات التراية التي تربو عن الألفين مليون من المتر المكعب وما استحدثه في بلاد من لزراعة وما استحضره من الاجانب لتعليم الاهالي ما جهلوه وما انشأه من تقريكات اني كانت تنوف عن ثلاثين فابريقه اعمال الحديد واستخراج بارود وعمل المدافع والاسلحة ونسج لقطن واكنان وتطيفة والجوخ والحرير ولشاهي ولقطنى والالاجه والاحاس والمشجر والابلان ولشاش وغير ذلك من صنائع التي لو

كانت استدامت ونمت بنمو العمران، لكانت بلادنا اليوم اعظم من امريكا وغيرها من الممالك الحية واستطرد الكلام بذكر اسماء بعض الرجال الذين رأسوا تلك المصالح وقاموا بمخلفتها حق القيام

ثم استأنف الكلام الى عدد آخر فافتحه بما كانت عليه رؤساء الهيئة الاجتماعية الاسلامية في بدء أمرهم من النبصر والعناية بمعرفة ما يقدم الامة وينشرفها المدنية والعمران وما وصلت اليه من امتداد سلطتها واتسار معارفها وآدابها التي ملأت الدنيا شرقا وغربا وما قام به الخلفاء الكرام من تشييد المدارس وفتح أبواب التعليم وتمزيق ثياب الجهالة وتزيين الدنيا بالآداب الاسلامية والاخلاق المحمدية وما آل اليه ذلك التقدم بعد فتنة التنار والحروب الصليبية من التقهقر . وانتقاله الى اوروبا وما قامت به الدولة العثمانية من العناية في اضائت ذلك النور الذي تعكس ضوؤه ففتحت المدارس وحشدتها بالوف المتعلمين حتى تخرج منها رجال قادرين على الاعمال . وما كان عليه ذلك الشهم العالي المهمة المنفورة له محمد علي باشا عند توليته مصر من العناية بنشر الترية والتعليم



وتهذيب الناشئين وترشيحهم للاعمال وما انشاء من المدارس  
والكتاتيب في البنادر والقرى وما كان يصرف عليها  
وعدد ما بها من المعلمين والتلاميذ وما تحمله من المشاق في  
سبيل التعليم وما كان يصرفه على التلاميذ التي أرسلها الى  
أوروبا وعدد من وتوارىخ افتتاح المدارس التي افتتحها ثم اخذ  
الاستاذ رحمه الله تعالى يستعظم هذه الاعمال في تلك الايام  
الخالية من المعارف المكتنفة بالمقبات والصعوبات وقلة  
المال والرجال وأظهر ابتهاجه باعمال ذلك المؤسس لعظيم  
وأشده شعرا يشع بظاهرة وجدانه وصدق محبته وخلاصه  
لذلك اشهم وأبنائه الكرام . وختم كلامه بما قام به من  
بعده ابنائه الكرام من الاصلاح وامران

❦ والثانية ❦ افتتحها بما تبته المعارف في كل أمة . من  
لحضارة والعمران وفكر فيا يشاهد من نخطاط الدول التي  
غاصت بحار العلوم وكشف الفضاء عن سر ذلك وأنه نتيجة  
البغضاء التي تحتدم بين أبناء الامة . ونصح أبناء الشرق  
عموما وأبناء مصر خصوصا باتخاذ الحزم وتأيدوا وابقوا الوفاق  
حتى يستردوا ما سلبته منهم يد الخطوب ويسترجعوا ما سلبته

واطال العجب من انحطاطنا وعدم محافظتنا على مجد آبائنا  
الذين سادوا بين معاصريهم واللفوا المؤلفات المديدة واخترعوا  
المخترعات المفيدة وحث على الاعتصام بحبل المؤاخاة والتمسك  
بأذيال الحمية الوطنية وندد على الاغرار الذين خدعهم الشهوات  
وصرفوا ثمين أوقاتهم في ارتكاب الرذائل وجسيم أموالهم  
في الميسر وشرب الخمر حتى مدوا يد الاحتياج الى البنوك  
وما آت اليه عاقبة ذلك وحذروا أنذر ونصح وارشد وختمها  
بالحث على اتباع اقوال الحكماء المرشدين والاخلاص في  
محبة ولي نعمتنا . والتباعد عن ذوي الاغراض الملحد

❦ والثالثة ❦ فتحتها بالحث على عقد خنصر الوطني  
على محبة وطنه وأميره وسلطانه وحذر من خداع الاجانب  
واستنصح ايذ النبهاء بعتابهم ووقوف الاغبياء بابوابهم وبين  
وجه احتياهم وتغريهم وما كانت عليه الانكايير وقت دخولهم  
الهند من التفرير بأنها ما دخلت الا لوضع حكومة نظامية  
وتشكيل هيئة مدنية وهي الى الآن تدعي هذه الدعوة مع  
انها ما وضعت لا الغلائل في رقاب الهند وبين ما هم عليه  
من حالة التي تقشعرنه جلود وتذوب من بشاعتها الاكباد

وان هذا ديدن الانكيز في كل بلاد دخلوها وما هم عليه  
من الخداع الذي يوصلهم الى غاياتهم الاستبدادية وما يدعونه  
على المسلمين والجرائد الاسلامية من التعصب وما يفترونه  
على المصريين من الاكاذيب التي يهيجون بها اوربا ضد  
هم وانهم لا يتألمون الا من مطالبة المسلمين بحقوقهم وختمها  
بالحث على هجر ابواب الاجانب مع المحافظة على حقوقهم  
بما تقتضيه آدابنا من الحكمة والسداد

﴿والرابعة﴾ بحث فيها مباحث فلسفية عمارانية سياسية  
تدل على سعة اطلاعه وقوة اقتداره وبعد افكاره فقد بين  
مأعليه الناس من اختلاف أجناسهم وتباين أذواقهم ولغاتهم  
وعاداتهم وتجاذب كل جنس الى جنسيته وما يعتري كل امة  
من الفساد والكساد بسبب سريان دم الدخيل في شريانها  
وما حصل من اختلاط الاجناس من عهد انتشار الاسلام  
وما جاء به من روابط الأئمة بين الامم المتناحية وما عليه  
المسلمون والاقباط في مصر من الألفة والاتحاد بنجاذبة  
الوطنية وما هم عليه من التعلق بعرش أميرهم وتفاينهم في حب  
استقلاله وتعزيز كلمته لما راوه من جنبه من المحافظة على عز

جنسياتهم والحرص على خصائصهم وطنيتهم . وقد أجاد الأستاذ ذ  
رحمه الله في هذه المقالة وأزاح النقاب عن سر غامض في هذا  
الموضوع له دخل عظيم في الأمور السياسية والأحوال  
الاجتماعية

والخامسة \* نصحنأ فيها بالتمسك بعري الوطنية  
والاقتداء بأداب آبائنا وأجدادنا وحذر من الاقتداء بالأجانب  
والاعتزاز بآرائهم وبهتاتهم وخداهم وضرب لنا مثلاً  
حسناً وبين ما عليه الغريون من حزم آرائهم واعتمادهم على  
أنفسهم وعدم تضارب أفكارهم واختلاف أحزابهم حتى بهذا  
نبحث أعمالهم وقويت شوكتهم ونفذت سلطتهم ونخطت  
سطوتهم إلى غير أوطانهم فتحت واستمراً بقوتي العلم والعمل  
وعزيمتي الأمة والحكومة وتوحيد وجهة الفريقين . وتأسف  
على ما نحن عليه من الكسل والقفود والتهاون وعدم اقتدنا  
بهؤلاء في مثل هذه المواطن ورد علي من يدعو إلى  
الشرقيين أقل عقلاً من الغربيين وأيضاً دعواهم وبين أن ما  
عليه الشرقيون من التأخير إنما هو تقصور تعلمهم لا عقولهم  
وما عليه الغربيون من التندم إنما هو أسة تعلمهم لا لزيادة

جوهرية في عقولهم وبين للشرقين كيف يسلكون طريق  
 الإصلاح والسعي خلف تقدم الامة وتشديد دعائم ملكها  
 حتى تعظم قوتها وتمتوا ثروتها وتلبس ثوب الحضارة والمدنية  
 ﴿والسادسة﴾ بين فيها دواعي الحروب التي تنتشب  
 بين العالم وكيفيةها في العصور الخالية وما وصلت اليه بقوة  
 الاختراع في هذا العصر وما أعدته من الخلائق وخربته  
 من البلاد وما اخترعته الدول الآن من الترميم والايهام  
 الموقع في الارتباك والاضطراب وما اختلقته الكتاب  
 والجرائد من الارهاب والتخويف الذي حير الافكار وهدد  
 المستضعفين وما عليه الدول من المطامع والاماني الكاذبة  
 وما هي عليه من تكثير الجند وأعداد العدد مما يعود على  
 مآلتها بالافلاس وعلى رجالها بالملل والسآمة وسيأتي يوم فيه  
 يعطى كل ذي حق حقه وبهذا استحسن ما عليه الشرق من  
 السكينة تلقاء تلك الاوهام الواهية وان ضنط أوروبا على  
 أفكار الشرقين فاتحة خير لهم فقد أيقظهم للمحافظة على  
 حقوقهم وسترجاع ما سلبته منهم يد المستبدين وان ما دليه  
 الشرق اليوم من الحركة الفكرية لا بد أن يوصله يوما ما إلى

ساحة الخلاص من ذل الاستعباد وندد على الكتاب الذين  
يفمسون أفلامهم في نعمة الشرقيين ليكتبوا بها ما يوغر  
صدور الغربيين ويخيل لهم أن الشرقي بهم لا يصلح للملك  
ولا يليق إلا للاستعباد وحذر اخوانه من شر هؤلاء المضلين  
وأن يقرأوا العواقب وينظروا المستقبل بعين البصيرة وأن  
يلزموا الهدو والسكينة حتى يظهروا لأوروبا ما هم عليه من  
الآداب والمدنية

● والسابعة ● تكلم فيها عما لحق الشرق بسبب اختلاط  
الاوربيين من فساد الاخلاق وتزويق الاعراض وارتكاب  
القبائح والتبخر في ثياب المنكرات . بعد ان كان كعبة الآداب  
ومحط رجال العفة والشرف وأطال في ذلك

● والثامنة ● تكلم فيها على ما يرتكبه أرباب الطرق  
من الأفعال التي تخالف آداب الشريعة السامية وتدع الاجنبي  
يهزأ بديننا ويقبح أعمالنا لظنه أن ما يجريه هؤلاء الجاهلة شيء  
من أحوال ديننا ونقل عن بعض الانكايه ما كتبه من  
السخرية بنا لما رآه في بعض الموالد من أعمال هؤلاء الاغبياء  
وحدث على تباع آداب الطريق الصحيحة والنمساك بآداب

الحكمة وطهارة القلب والاخلاص في العمل والزهد والعفة  
والورع وجميع الاصول الشريفة . والبعد عن الرذائل وانتحال  
المقاعد الفاسدة والبدع المشوهة لوجه الشريعة السمحاء .  
وأطال في ذلك

﴿ والتاسعة ﴾ جاء فيها بشيء من محاسن مولانا أمير  
المؤمنين وخليفة رب العالمين السلطان الاعظم عبد الحميد خان  
المؤيد بعناية الله تعالى وما آلت اليه دولته في عهده المبارك  
من التقدم وما تطلعت به ارادته من تميم العلم في بلاده  
وفتح المدارس وجعل التعليم اجباريا وما اتخذ من الوسائل  
في تميم المعارف توصلا لسعادة أمته وأطال في ذلك

﴿ والعاشرة ﴾ تكلم فيها عما يتحله المرجفون واصحاب  
الجرائد في مصر من الكاذب والتعدي على الشخصيات وما  
افتروه عليه رحمه الله من ان الحكومة السنية تعمل في ابعاده عن  
بلاده وطرده عن اوطانه وما هو عليه تلقاء تلك الحركة من قوة  
المزيمة والثبات وأورد قصيدة في هذا المني أبدع فيها وأجاد  
ولما كان هذا بهض ماجاء في هذه المقالات فقد جاءت  
بحمد الله كتابا من أنفس الكتب التي تدخر في خزائن

الملك ولي أمل أن ينال الحظ الاوفر من عناية حضرات  
الادباء وأن يقابلوه بالبشر ويستهلوه بالرضى قياما باحياء ذكرى  
ذلك الشهم الذي ضحى حياته فى خدمة وطنه وبلاده وه مسادرة  
أعدائهم بسهم قاطع واسان صاعد حتى استشهد غارقا فى بحار الجهاد  
فعلى ثراه غيث الرحمة وعلى جدته مناهل الرضوان  
ابن متنصر





## مقدمة المقالة الاولى

### (حالنا امس واليوم)

« أو نتيجة اتعاب المرحوم محمد علي باشا وأبنائه ورجاله »

أكبر عجائب مصر ان كل وارد عليها وكل مسترزق فيها من الغرباء يدعي انه أقدر على مديتها وأحق بإدارتها وأولى بتجارتها . وأول كلمة يمي بها المصريون لستم أهلا للقيام بأعمالكم ولا تدرّون طرق الإصلاح وأحكام النظام وهي كلمة أفلقت كل مصري ونهت كل مولود في عاصمة العلوم والسياسات الأولى فلذا أخذ المجموع المصري يتذاكر فيما كان عليه بالامس وما صار اليه اليوم . وقد تلوّت عليه طرق الافكار بتلوي صحف الاخبار وتلونها ومباينة الاخبار للحقائق مباينة لا ينطبق شيء منها على صور الواقعات . وقد التزمت جرائد الأجراء تحويل الافكار بما تنسبه لغير المصريين من الاعمال وما تدعيه من الإصلاح وفي الناس من أدرك القرن الماضي ورأى ما كان فيه من الاعمال وعرف

من قام بها من الرجال . وفيهم الشبان الذين نشأوا أخيراً ولم يروا الا الحال الحاضرة وقد حيل بينهم وبين تاريخ الماضين بتعاليمهم الاجنبية وأصوات الجرائد الاجيرة فربما ظن ناثي . المصريين ان ما عليه مصر الآن من تدوين الدواوين وتنظيم الادارات ونشر المعارف والصنائع وترتيب المديرات والاقسام وعمل الترع والقناطر والجسور وترتيب المجالس انما هو عمل أجنبي وهو ظن فاسد لا دليل عليه فان مدينة مصر تنادي بأنها اثر من آثار العائلة المحمدية العلوية وقد وضع أساسه على ايدي الوطنيين في ايام سهر ليا ليها المرحوم محمد علي باشا متقبلاً من جنب لجنب يفكر ويقدر ويدبر حتى كاد ان لا يتنفس نفساً قسماً الا وهو مصحوب بفكر في شأن من شؤون مصر . وتقدم لنا كتابة فصل مجمل في مقالة افتتاحية في العدد الثاني من جريدتنا والآن نريد ان آتي على اعمال هذه العائلة عملاً عملاً بالتفصيل والبيان قياماً بواجب نعمتها علينا . معشر المصريين وتطهيراً لافكار انشبان من اقدار الأكاذيب والمفتريات التي سلبت نسبة تنظيم البلاد عن هذه العائلة الكريمة والوطنيين والحققتها بالاجنبي زوراً وبهتاناً وترشد الآتي الى

معرفة فضل ساداته ومجد آباءه حتى لا يقع فيما وقع فيه بعض  
 الشبان من الاعتزاز بزخرف قول الكتاب واختلاق الغرباء  
 ومفتريات الأجراء وإذا يننا ماهيات الاعمال والقائمين  
 بتأسيسها سهل على القاريء مقابلة الحقائق الثابتة المشاهدة  
 بالاقتوال الكاذبة المصوغة في قالب النصع والارشاد وأيقن  
 المصريون ان مام فيه انما هو نتيجة اتعاب امرلهم وآبأهم  
 فلا تمنهم مزاحمة الاجنبي من السعي خلف استرجاع مافات  
 بالجد والعمل وعقد العزم على حفظ هذه الآثار باتفاق  
 طوائفهم واجناسهم على توحيد السير والسهر في تدارك خطأ  
 الخطئين من ضعفائهم والظهور بين ايدي اوروبا بالاخلاص  
 في العمل والمحافظة على علائقها معنا وتزييف اقوال الأجراء  
 بتحسين ما يسلم اليهم من الادارات وما يناط بهم من الاعمال  
 خصوصا وهم بين يدي المولى العباس القيور على مصالحهم  
 وتقدمهم الساعي في اعادة ما كان لآبائه من السير ونسيرة  
 انقاذ ابلاده من يد الحائل وحفظا لها من الضعف والتلاشي  
 وامير مثل هذا حقيق بان تؤيد الامة مساعيه بالجد خلف  
 آماله وتحقيق اقواله بالحزم والعزم لا بالتهوؤ والطيش والتداعد

عن موجبات المجد والشرف ومن هنا نبدأ الكلام فنقول  
 معلوم ان السلطنة السنية كانت ترسل الوالى في العهد  
 الاول الى مصر فيقيم السنة والسنتين ثم يعزل ويأتي غيره  
 وكانت وظيفته في مصر صورة فان القابضين على الاحكام  
 هم الصناجق وكانوا اربعة وعشرين صنjqاً يرأسهم اثنان منهم  
 والبلاد واهلها تحت تصرفهم وكان يعين مع الوالى مأمور  
 يسمى الدفتردار عليه ختم التقاسيط والسندات والاوراق  
 التي تعطى من الحكومة لأهل البلاد والاموال كانت ترد  
 الى الروزنامة والروزنامجي هو الأمر الناهي في المصروفات  
 وهناك ديوان يقال له ديوان الترسانة والقضاة كانوا يلتزمون  
 البلاد من ملتزم القضاء الاصلى فيحكمون بما يساعدهم على  
 نهب الاموال ويأخذون من الرشوة والرسوم مالا حمله  
 والنيل يأتي سيحاً فيعتكف الناس فى القرى والبلاد حتى  
 ينصرف عن الارض فيزلون اليها ويزرعونها والمواصلات  
 التجارية منقطعة بين مصر وغيرها والمعارف فى طي المدم  
 ولا مدرسة غير الازهر المنير والامية متسلطنة على الامة  
 والنقود قليلة وغالب التعامل بالجوب والاسمان والالبان

والصناعة لا تزيد عن غزل القطن والكتان ونسجه ثيابا  
والاخبار الدولية منقطعة انقطاعا كلياً فلا علم لمصري بما في  
البلاد المجاورة له فضلاً عن مملكة اخرى . والاوامر تصدر  
من الصناجق بحسب ما يرونه . أعرف منها ان بلدا كانت  
تدفع ثمانين ريالاً لطلب شيخها من حلاقها عشرين فضة فتوجه  
الى الصنjq بمصر وقال له ان بلداً يمكنها أن تدفع مائة ريال  
فأرسل معه جماعة من الارثووط لخطوا بالبلد وطلبوا من  
مشايخها مائة ريال فأظهروا عدم قدرتهم فأمرهم الحلاق أن  
يهجموا بيوت البلد قفلوا وجمعوا ما فيها من الحلى والنقود  
فبلغ مائة وأربعين ريالاً فكتبوا للصنjq فصدر امره بجمع  
أربعين رجلاً من سن الثلاثين الى الاربعين وشنق عشرين  
منهم وذبح عشرين قفلوا فهذه مادة من مواد قانون الحمجية  
والجهالة . وربما قام الصناجق على الوالي فقتلوه . وكثيرا ما  
كانوا يسلطون الجند على العاصمة لتهبها اذا طلبوا أرزاقهم  
ولم يجدوا ما يعطونه لهم وكان معظم الاطيان خالياً من الزراعة  
لكون الفلاح لا يزرع الا مقدار حاجته ولتسلط الصناجق  
على الفلاحين نهب زروعهم سنة الخصب . فلما جاء المرحوم

محمد علي باشا ورأى ان الحروب التي وقعت بمصر بين أهلها  
والافرنج وبين الفز والولادة وبينهم وبينهم والحروب التي وقعت  
في مورة والسودان والحجاز واليمن والشام قد أذهبت ثروة  
البلاد وعطلت المزارع وأوقفت المصانع وخربت القرى فهاجر  
كثير من أهلها الى الحجاز والمغرب والشام والعراق  
والاناضول واصبح كثير منها لاساكن فيه وفسدت  
الاراضي بعدم الخدمة وتركها للحشائش المحمولة اليها مع مياه  
النيل وصارت مصر في حالة يأس من الاصلاح فجمع اليه  
كثيرا من الترك والشركس والارناؤوط والمورالية وفريقا  
من العرب والمصريين على اختلاف أديانهم وصير المجموع  
امة واحدة مصرية وقرب المدربين على الاعمال اليه وشاورهم  
في أموره وفوض اليهم تدبير الاعمال رغبة في وصولهم الى  
تنظيم البلاد واصلاحها وبمبادلة الافكار معهم واستمداده  
من آرائهم تمكن من ضبط السياسة وترتيب الاعمال الجليلة  
وجمع كلمة الاهلين على الاعتماد عليه والرجوع في أمورهم  
اليه فتحولت حال البلاد الى حال تتقدم للنجاح من الحسن  
الى الاحسن والنافع الى الانفع واول ما بدأ به من العمل انه

قسم البلاد ثلاثة اقاليم . الاول يمتد من وادي حلفا جنوبا الى  
مديرية المنيا شمالا وجعله تحت ادارة ولده ابراهيم باشا ورتب  
له اثني عشر الف كيس سنويا . والثاني من المنيا الى الجيزة  
وتبعية القيوم وجعله تحت ادارة احمد باشا طاهر ورتب له  
ثمانائة كيس سنويا ولما توجه ابراهيم باشا للحروب الحجازية  
احيل عليه القسم الاول فصار يحكم الوجه القبلي كله . والثالث  
البحري وقد قسم اربع مديريات الاولى تركب من الجيزة  
وجعلها تحت ادارة حسن بك الشير باي نيشانين ورتب له  
ثمانائة كيس . والثانية الغربية وجعلها تحت ادارة حفيده  
عباس باشا الاول . والثالثة الدقهلية وجعلها تحت ادارة حسن  
افندي القوله لي ورتب له ثمانمائة كيس . والرابعة الشرقية  
ووادي الطميلات وجعله تحت ادارة محمد بك كتخدا ابراهيم  
باشا يكن ثم ضم الشرقية الى الدقهلية وجعلها تحت ادارة  
عبد الرحمن بك القبطي الاصل وجعل ادارة شرقي اطفح  
للقوجه احمد وكانت مصر قبل هذا التقسيم خمس عشرة  
مديرية ثم قسم المديريات اقسامها وجعل لكل قسم مأورا  
وامة ثم ينقسم الى اخطاط كل خط له مأور ومجموع لاختاط

تحت ادارة ناظر القسم وهو تابع للمديرية . وجعل لكل  
بلد عمدة معه أشياخ مقررون بحسب ما تكون عليه القرية أو  
البلد . وجعل بكل قرية شاهداً « وهو المأذون الآن » لعقد  
الزواج والطلاق وفصل بعض القضايا ورتب في كل بلد  
خوليا لمسح الاطيان وضبطها وترك لكل بلد جانباً من  
الاطيان سماه المسوح وذلك لان كل بلد بها مضاف فجعل  
هذا المسوح لقرى الاضياف وترك ماله وفي سنة ١٢٢٨  
رتب خزانة الاموال « المالية » وحول اليها ايرادات الحكومة  
وجعل المصرف للجهات منها ولم يبق للروزنامة الا فائدة  
الالتزامات ومرتبات العلماء والحجاز ومرتباب الاوقاف  
والجهات الخيرية . وفي سنة ١٢٣٣ رتب ديوان الاقاليم وجعله  
مرجع المساحة وتكليف الاطيان وتحصيل الاموال تحت  
رئاسة المعلم غالي القبطي فقام بتنظيمه وترتيبه أحسن قيام  
ومسح جميع الاطيان وقسمها حياضاً وغيطاتاً وحصرها في  
دفاتر وجعل لها مكلفات بيد صيارفة البلاد مما عز على ديوان  
التاريخ أن يجاريه فيه . وفي سنة ١٢٣٦ جمع المديرين وكثيرا  
من الاعيان وربط اموال الاطيان الخراجية والعشورية



وجعل اكبر فئة في ضريبتها ثمانية عشر ريالاً والريال تسعون  
فضه فأعظم ضريبة أربعون قرشاً ونصف قرش ثم رتب  
الدواوين فجعل ديوان المعاونة ملحقا بمعيته تحت رئاسة سامي  
بك الذي ترقى الى باشا بعد ذلك ورتب له ثمانمائة كيس  
سنوياً وجعل خصائصه النظر في كل ما يمرض من الدواوين  
والمديريات وسائر الجهات . وفي سنة ١٢٤٣ رتب الديوان  
الخديوي تحت رئاسة محمد بك لآل اوغلي ثم شريف باشا  
بعده ثم حبيب افندي وجعل راتب رئيسه ثلاثة آلاف  
وستمائة كيس وكان يمرض عليه جميع أشغال ابلاد حتى ان  
القناصل يمرضون شؤونهم عليه فكان في رتبة ديوان الداخلية  
والخارجية بل والحقانية أيضاً وهو الذي ينظر أشغال مدينة  
القاهرة بدل الضابطة والمحافظة والاوامر تصدر اية من  
ديوان المعاونة وهو يخاطبه بكل شؤونه . وفي سنة ١٢٤١  
انشأ ديوان اشغال المحروسة وأحال عليه مصلحة الجلود  
والمداينع ووكايل الاصناف « الدخوية » ومصلحة ابن وجرك  
بولاق وعوائد القلال والبصحة خانة « معمل نسيت »  
والدوكة خانة « معمل الحديد » واشون قلال وديوان

المبيعات وديوان الفردة . ولما اتسع نطاق الحكومة وكثر  
توارد الاجانب الى مصر للتجارة والاستيطان انشأ ديوان  
الخارجية وجعله تحت ادارة بنو ص بك وكان رئيسا للتجارة  
قبل ذلك فصارت القناصل تعرض قضايا رعاياها على الخارجية  
وهي مخابر ديوان المعاونة وبصدر الحكم تعلن به القناصل .  
ثم انشأ ديوان العسكرية وسماه ديوان الجهادية ورأس عليه  
محمد بك لاذ اوغلى بعد فصله عن ديوان الكتخدائم عين  
بدله محمود بك الارناؤوطي سنة ١٢٤٣ براتب ثلاثة آلاف  
وستمئة كيس سنويا ثم رتب فيه مجلسا عسكريا لتسهيل  
الاعمال ثم عين فيه احمد باشا يكن براتبه ولما سافر لحرب  
الحجاز أقام له وكيل عنه خورشيد بك الذي صار باشا بعد  
حرب اليمن الملقب بـيرمقسر وكانت المهندس خانه تابعة  
لديوان الجهادية ايام كانت بقصر العيني وألحق به ايضا المدارس  
الحرية وورشة المدافع وورش الاسلحة ومخازن الاسلحة  
والبارودخانه ومعامل استخراج لبارود وورش عمل الجوخ  
ومطبعة بولاق وقد عين لكل مصلحة من هذه ناظر  
مخصوص يعرض جميع شؤون مصلحته الى ديوان الجهادية

وفوض لرئيس هذا الديوان ان يرقى الى وظيفة اليوزباشي  
ثم يعرض عما فوقها الديوان المعاونة . وكان تسليح الاستحكامات  
والحصون وتنقلات المساكن داخل القطر وخارجه من  
خصائص الخديوي فهو يصدر الاوامر والديوان يباشر  
تنفيذها . وفي سنة ١٢٤٢ رتب الخزانة « المالية » تحت رئاسة  
محمود افندي الشهير بناظر المبيعات ورتب له ثلاثة آلاف  
وسمائه كيس سنويا والحق بها مدرسة الدرسخانة التي كان  
يعلم فيها اللغة التركية والترجمة منها الى العربية ومن العربية  
اليها ثم تعين لها سامي باشا الموريلي وكان رئيسها مسؤولا عن  
جميع شؤون الايرادات والمصروفات وتحت ادارته صياغة  
البلاد والرتبات وبيت المال والضرب خانة وخزانة الامتعة  
والكيلار ومخبز الظاهر والمسالخ والمواشي والتوافل والمحمل  
والروزنامة والجنائن والاقطاعات « مصالح الالتزام »  
ومصالح بر الشام والحجاز والسودان وقاعة المبايعي « التي  
كانت لشراء ما يلزم للديوان وبيع ما استغنى عنه » وفي كل  
ثلاثة شهور يقدم الحساب للديوان المعاونة وفي سنة ١٢٤٥  
رتب مجلس الحقانية تحت رئاسة حسن باشا المنستيرلي وكانت

خصائصه النظر في شؤون جميع الدواوين وأعمال الزراعة  
 وجمع المديرين لأخذ آرائهم في المهمات . وفي سنة ١٢٥١  
 رتب الجفالك وديوان الاوقاف وديوان القابريقات وديوان  
 تفتيش الصوم والحقاية والخزانة العمومية وديوان أشغال  
 المحروسة وديوان الترسانة وديوان الابنية وجعل رئيس  
 الابنية المرحوم عباس باشا الاول . وفي سنة ١٢٥٢ رتب  
 ديوان المدارس وجعل فيه أقلام الهندسة والحق به النظر في  
 الاعمال البنائية واعمال الهندسة في جميع انحاء القطر وجعله  
 تحت رئاسة مختار بك . حال حضوره من فرنسا ثم جعله تحت  
 رئاسة أدم باشا . ثم رتب مشورة الطب تحت رئاسة قلوب  
 بك وجعلها مركبة من خمسة اعضاء مابين أطباء وجراحين  
 واجزائية « صيدلايه » ورتب استباليات الآلايات وجعل  
 لكل آلاى حكيم باشا تحمته اربعة حكماء وصيدلاني في زمن  
 السلم وفي زمن الحرب يزاد حكيم وجراح لكل اورطة وكان  
 الآلاى مركبا من اربعة الاف عسكرى وفتح في كل من  
 القاهرة واسكندرية استبالية « مستشفى » لمرضى الاهالي  
 ورتب اطباء في المديريات للنظر في أمر الصحة ومهندسين

للنظر في الري والمباني الاميرية والتنظيم وجعل في كل مديرية  
باش مهندسا وفي كل قسم مهندسا وادارته تابعة لتفتيش  
الهندسة ولكل تفتيش رئيس معه معاونون وكتبه ورسامون  
فكان مهندسو الاقسام يحررون جداول العمليات ويخبرون  
الباشمهندس وهو يجمع الجداول وينظر فيها وبعد تصديقه  
يعرضها للتفتيش وبعد اجرائه مايلزم من النقص والابرار  
يعرضها للديوان وهو يصدر امره بما يتبع اجراؤه . ثم رتب  
المجالس ودون لها القوانين مشتملة على الاحكام والمقوبات  
واعتنى بالثغور فكثر فيها من الاستحكامات العسكرية  
والحصون والقلاع وقشلاقات المساكر والمستشفيات والمخابز  
والطواحين . ثم رتب البريد « البوسطة » برأ على ايدي  
السعادة وبحراً بالمرالكب وسفن الخيل ورتب الاشارات  
في جميع جهات مصر فكانت نأية الاخبار في أقرب وقت .  
وكان اكبر همه السعي في اصلاح الزراعة التي هي مصدر  
ثروة البلاد فكان لا يفغل عن المستخدمين المكافين بأعمال  
الترع والجسور والقناطر ولا يهمل عقاب المهمل منهم والسيء  
في عمله وسيرته حتى امتلأت قلوبهم بالرهبة منه والرغبة في

القرب من مجلسه وبهذا هجموا على الاعمال هجوم من لا  
يحب الراحة ولا يميل الى التمتع بالذات النفسه فاتوا من  
الاعمال مالا ينكره العدو فضلاً عن الحيب . وحيث ان  
رجال الوقت الحاضر المتشيعين للدولة الاجنبية المحتلة يظنون  
في مصلحة الري وبعدها من أحسن ما تمدح به وينسبون  
للعمال الاجانب من الاعمال ما يوم عدم اقتدار المصريين على  
مثلها او انهم هم المؤسسون لهذه المصلحة المصرية والشباب  
الذين لم يقرأوا تاريخنا والشيخوخ الذين لا يبحثون في اعمال  
الرجال طائرون حول اقوال المضلين متمدحون بالاجنبي  
الذى تطريه جرائد الأجراء لزمنا ان نوسع القول في هذه  
المصاحبة فنقول . أول ما بدا به المصريون سد مقطع بوقير  
الذى قطعه الاجانب ايام محاربتهم في مصر ليفصلوا ثغر  
اسكندرية عن الديار المصرية حتى يكون ملجاء لهم ومينا  
لمراكبهم وقت الحرب ففرق بهذا القطع مئات من بلاد  
مديرية البحيرة وهلك بسببه خلق كثير وفسد به الوف من  
القدادين وتلك عادة الامم الاجنبية في كل ارض دخلتها لا  
تبالى بازهاق نفوس وتخريب البيوت وتدمير البلاد في طريق

وصولها الى مقصدها فهي ترى ان المقصد يبرر الوسيلة .  
 فاشتغل الخديوى بهذا السد حتى انتهت ودفع عن البلاد شرآ  
 كبير اثم انتقل الى سد الفرعونية الذى خلصت به الدقهلية  
 والغرية من التشريق فان مياه بحر الشرق كانت تتحول الى  
 البحر الغربي بواسطة الفرعونية وكان هذا السد يساوى سد  
 بوقير فى الجسامة والعمل . ثم اعتنى بسد اشتوم الديبة واشتوم  
 الجليل وغيرهما من الاشاتيم التى كان يدخل منها ماء البحر  
 المالح عند شدة الانواء فتزيد مياه بحيرة المنزلة وتملأ الاراضي  
 المجاورة لها وبهذا الفيضان خربت قرى كثيرة من الدقهلية  
 فلما اتم السدود وامن الناس فيضان البحر المالح على قرارهم  
 عادوا فسكنوها وعمرت البلاد . والعمل الذى يخرس كل  
 متهمدق بأعمال الاجنبى الان ويخلد للمرحوم محمد علي باشا  
 ذكرا جيلا ومجدا لا يجاريه فيه مجار انشاؤه جسور النيل  
 من شاطئيه ممتدة من اصوان الى رشيد من البحر الغربي والى  
 دمياط من البحر الشرقي وقد بلغ مكعب تلك الجسور أربعين  
 مليوناً من المتر المكعب . وانشاء الترع والجسور فى داخلية  
 المديرية البحرية والقبليّة التى بلغ متوسط مكعباتها السنوية

خسين مليوناً من المتر المكعب وذلك غير تطهير الترع القديمة  
 وردف جسورها وقد صرف رحمه الله تعالى في هذا العمل  
 الشاق تسع عشرة سنة مبتدأة من سنة ١٢٢٩ وكان يشغل  
 في هذه الاعمال ثلاثمائة الف نفس . وكان الوجه البحري  
 كالقبلي تنقسم أراضيها الى حياض واسعة تحيط بها جسور  
 عظيمة فتمتلئ بماء النيل وقت فيضائه من ترع مخصوصة فاذا  
 جاء وقت الزرع صرفوا المياه عنها بمصارف موصلة الى البحيرات  
 فديرية البحيرة كانت تصرف في بحيرة مريوط وبحيرة المعديّة  
 وبحيرة بوقير وبحيرة اذكو والغربية كانت تصرف في بحيرة  
 البرلس والشرقية والدقهلية تصرفان في بحيرة المنزلة فكانت  
 البلاد وقت الفيضان كأنها بحيرة واحدة وكان تزاور الناس  
 وتجول التجار بالمرأكب فاجتهد المرحوم في عمل ترع صيفية  
 عند ما استحدث الزراعة الصيفية كالقطن والنيلج النيلة)  
 والافيون سنة ١٢٣٨ وكان قد أمر قبل ذلك بحفر الآبار  
 وعمل السواقي ولما لم يجد لها كافيّة حفر الترع الصيفية وكان  
 يحصل للعمال تعب شديد في تطهيرها لمصادفة زمن الشتاء  
 وربما مات في التطهير خلق كثير ولكن ذلك لم يثن همة



الخديوي من الاستمرار والجد في هذا العمل العظيم المنفعة  
وقد بلغ مكعب هذه الترع مائة مليون من الامتار المكعبة  
وعشرة ملايين . وبلغ عدد الترع الامهات النيلية والصيفية  
في الوجه البحري مائتين وأربعة وعشرين ترعة يبلغ طولها  
أربعة آلاف وستمائة كيلو متر وقد شغلت هذه الترع نحو  
خمسة وأربعين الف فدان ومكعب المجموع الصيني والنيلي  
من هذه الترع الف وثلثمائة وأربعة وأربعون مليوناً من  
الامتار المكعبة . وهذا كله غير فروع هذه الترع وفروع  
الفروع والمساقى والترع الخصوصية وقد ضبطت فروع ترع  
مديرية البحيرة فوجدت ثلثمائة وثمانية فاذا قسنا عليها باقي  
المديريات البحرية قرب عددها من الفين وتسبعمائة ترعة غير  
المساقى الداخلة في زمام النواحي . هذا في الوجه البحري أما  
القبلي فقد بلغ عدد ترعه الامهات المستعملة الى الآن ستة  
وسبعمين ترعة طولها الفان ومائة واثنان وعشرون كيلو متر  
تشغل من الارض نحو خمسة عشر الف فدان ومكعبها ثلثمائة  
وثمانون مليوناً من الامتار المكعبة . وعدد الجسور الكبيرة  
مائة وستة وعشرون جسراً طولها الفان وخمسة وأربعون

كيلو متر ومكعبها مائة وستون مليوناً من الامتار تشغل قدر  
أرض الترع تقريبا وهذه غير الجسور الصغيرة الكثيرة  
العدد . فاذا جمنا أعمال الاقاليم وجدنا الترع الامهات والجسور  
الاصلية تشغل نحو خمسة وسبعين الف فدان فاذا أضفنا لهذا  
القدر الفروع والسكك بلغ المشغول من الارض نحو مائة  
وسبعين الف فدان وذلك قدر ثلثي ما يشغله النيل في مجراه  
أيام الفيضان فان المقدّر له مائتان وثلاثة وعشرون الف فدان  
تقريبا . واذا جعلنا هذه الترع والجسور خطا واحدا بلغ  
طولها ثمانية آلاف وسبع مائة وسبعة وسبعين كيلو متر ومكعب  
ذلك نحو الف وثمانمائة وأربعة وثمانين مليوناً من الامتار  
المكعبة . فاذا قارنا بين الترع التي عملها محمد علي باشا وبين  
مجرى النيل من منبعه الى مصبه وجدناها قدره مرة وثلثين  
تقريبا فان طول النيل الف ومائتان وخمسة وسبعون فرسخا  
أي خمسة آلاف ومائة كيلو متر . ثم أخذ يذاكر رجاله  
والوافدين عليه من أوروبا في طريقة ترداد بها الزرع الصيفية  
وتأمن ترعها من تلف فقيل له ان نابليون بونابرت لما دخل  
مصر لم ير ان يحسن الزراعة أنفع من بناء قنطريّن أحدهما على

بحر دمياط والثانية على بحر رشيد لحجز المياه زمن التعاريق وتوزيعها على أراضي الوجه البحري بحسب احتياج كل مديرية وعمل ثلاثة رياحات رياح لاراضي الشرقية والقليوبية والدقهلية ورياح للمنوفية والغربية ورياح للبحيرة ومدينة اسكندرية فأعجبه هذا الرأي وأحضر لينان افندي القرنساوي الذي تسمى أخيرا بليان باشا وكار على هندسة البلاد القبلية وأصدر أمره الى سر عسكر باتخاذ الوسائل اللازمة لانجاز هذا العمل سنة ٢٥٠٠ فبين مجلس من المهندسين والرجال النباه لانتخات المحل وقر رأي أغلبهم على عمل القناطر بعيدا عن النيل في رأس جزيرة البحرين وصدر الامر باحضار القطعة وعين من كبار المأمورين من يباشرون وأحضرت المهات من أحجار وأخشاب وحجارة وجير وآلات وينما في العمل سعى بعض كبار الموظفين بليان باشا عند الخديوي وعابوا عمله فبطل العمل ووزعت المهات والادوات على البلاد سنة ٢٥٥٠ وتعين لينان باشا رئيسا على الاقلام الهندسة في ديوان المدارس . ثم حضر بعد ذلك موزيل بك القرنساوي لعمل حوض المراكب بليان اسكندرية فذاكره المرحوم في عمل

اقتناطر وأمره بعمل رسم لما يراه وبعد اتمامه الرسم أرسله به الى مجلس لهندسة بفرانسا سنة ١٢٤٦ وبعد اقرارهم عليه صار الشروع في العمل واستخدم فيه كثيرا من الافرنج مع الوطنيين واستمر عشر سنين ثم تنقل الخديوي الى دارالبقاء والرضوان سنة ١٢٦٦ وكان قد تولى الخديوية ابراهيم باشا ثم عباس باشا الاول وكانت الخزانة المالية خالية من النقود فصرف موزيل بك عن العمل وحيل اتمامه على مظفر باشا وقد بلغ مقدار ما صرف الى سنة وفاته سبعة وأربعين مليوناً من الفرنك غير أهل البلاد الذين جمعوا لهذا العمل . وعند ما حفروا أرضية القرش لوضع الاساس وضعا محكما أدرهم النبل وهجمت عليهم المياه فأمر موزيل بك برمي الدبش في القرش ولهذا الدبش حدث خلل في القرش بسبب مرور المياه من بين الدبش . وانتهى عمل الخديوي على ذلك علمه ان فراغة مصر ومن يمدح من نجم والرومانين والروم والعرب والشركس كانوا يوزعون عمل الري على الاهالي فاتهم شركاء الحكومة في التور . ولا عبرة بتنديد بعض الاجانب على مرحوم في جمعه لا تترك عانة الاعمال فان ذلك

تمويه على ضملاء المصريين ولو كانت دولة اجنية في محل محمد  
 على باشا وأيامه لصنعت جسور البحر وقواعد القناطر من  
 الآدميين ولو كان عند محمد علي باشا من الزروة ما هو موجود  
 الآن لاراح الاهالي وصاغ بوابات القناطر من الذهب .  
 ولا يليق بالاجني أن يفتخر على محمد علي باشا بترك السخرة  
 وقد صير المصريين أرقاء فانما تلد النساء المصريات ليكبر الغلام  
 ويستحق الفرز فتبيعه الحكومة لايه بخمسين جنيها أو مائة  
 وهذا عمل من أعمال الذين سوا جمعية ننفق الرقيق فكأنهم  
 جعلوا لها فرعا وهو اسرقاق الاحرار ليكون المني عام لجميع  
 الافريقيين وماذا عليهم وو- وجدوا آذانا معصية وطباما  
 متحركة بريح الاوهام . وقد رب المرحوم مائة سنين في البلاد  
 بدل الخول اجمع خوي ، فكان من حسن ناس ديوان  
 الهندسة تقرير المكعبات لازمة كل سنة ودا . ثم غدا من  
 العمال وما ينخص كل جمعة وتعب لوقت السب . ثم انشب  
 حملة من شبان المصريين ورسمهم في اوسية عمه زراعت  
 وأحضر منها بعض برة عمه تلاحه وبتا ما برر و شجار  
 القناكه ونظيم البسايا . رحمتهم للخبرة رمتنا سبر ورضا

ينبروه وجعل مع الاوروبيين جملة من شبان مصر ليتعلموا العلم والعمل وأحضر الآلات المستعملة في أوروبا وكان كثيراً ما يزورهم ويحثهم على العمل والثبات فيه . ثم أحضر جماعة من سوريا لتربية دود القز وتعليم المصريين ثم أخذ في استحضر حبوب وأشجار لتمودها على أرض مصر وهوائها فان البلاد كانت تزرع القمح والشعير والفول والعدس والحمص والتمر والسجلمدان والعصفور وفي الصيف الذرة اشامي والبلدي وبعض النواحي كانت تزرع الارز والكماتان وانطن البلدي فلما أحضر القطن الهندي قات زراعة البلدي حتى تلاشت . ثم أخذت التجارة في الانتشار وحضر الكثير من الاوروبيين الاستيطان والتجارة مع المصريين وحصل ربح كل من الفريقين فوضع المرحوم قانون التجارة وعن له مجلساً مركباً من وطنيين وأجانب ليعمل قضاء التجارة فكان أول مجلس محتلط بمصر ثم استخدم كثير من الاوروبيين ما بن فرنساوي ويطلياني وانكليزي في كثير من أعمال المدارس والورش والمعامل والعسكرية لتعليم المصريين حتى تنفك كثير منهم واستغنى الحال عن معظم الاجانب اذ لم يبق منهم في

عمره الاخير الانحوراة من الاطباء والكيماوية والصيدلانية  
 (الاجزائية) وعشرين في العسكرية وخمسة وعشرين من  
 المعلمين في المدارس والزراعة وثلاثمائة في الورش ثم نبغ كثير  
 من الوطنيين فاستغنى الحال عن الاجانب الا افرادا لا يتجاوزون  
 الخمسين . وكان أول ورشة أنشأها ورشة خميس العمدس  
 بجهة الخرنفش وكان المعلمون فيها طليانيه وكانت تصنع القطيفة  
 والحرير ثم جعلت الاقشة القطنية والكتانية . ثم ورشة بولاق  
 المعروفة بمطاطه وورشة السبتيه وورشة ابراهيم أغا وهذه  
 الثلاث كانت لعمل الاقشة الرفيعه والزل . ثم ورشة النزل  
 بقرب السيدة زينب رضي الله تعالى عنها وكانت محل يات  
 بهجت باشا الآن . ثم أنشأ قيمان الحرير بمصر ففسج فيسا  
 الشاهي والتملاني والألاجيه والمشعر والاطلس وبلغ مقدار  
 مانسج من الحرير سنة ١٢٤٩ أربعة آلاف اقه ثم أنشأ عشر  
 ورش بالوجه البحري في قلوب وشبين الكوم والمحلة الكبرى  
 وزفتى وميت غمر والمنصوره ودمياط ودمههور ورشيد  
 وشربين وكلها للاقشة ماعد ورشة رنسيد فكانت تصنع  
 انزل وقلوع المراكب . وانشأ في الوجه القبلي ثمان ورش

في بني سريف واسيوط والمنيا وفرشوط وطهطا وجرجا وقنا  
والواحات . وكان عدد دواليب الغزل ١٤٥٩ دولا بها منها ٤٥  
للغزل الغليظ والباقي للرفيع وكان مقدار الغزل الغليظ في اليوم  
من أيام الصيف ١٤٥٠٠ رطل من القطن وفي أيام الشتاء ١٠١٥٠  
رطلا ومقدار الغزل الرفيع في اليوم الصيفي ١٣١٤٠ رطلا  
وفي يوم الشتاء ٨٥٤٠ رطلا . وكان عدد دواليب نسيج  
الاقمشة ١٢١٥ دولا بتدريج في يوم اصيف ٦٠٧٥ ذراعا  
بلديا وفي يوم الشتاء ٣٦٤٥ وكانت تصنع هذه الورش الملك  
الاسمر والبفته البيضاء والشاش الرفيع ويباع في مصر ويرسل  
منه الى الشام وايطاليا والمانيا . ونشا ورشة الجوخ ببلاق  
وأحضرها معلمين من فرانسافخرج على أيديهم كثير من  
المصريين الذين استغنى بهم أخيراً ثم أرسل ثبانا الى ورش  
الجوخ بفرانسافتعلوا هناك أيضا وكان يبلغ تكاليف البسطاوية  
الى طولها سبعون ذراعا بلديا ٥٠٠ قرنا و٢٢ غضة فكون  
قبعة الذراع ثمانية قروش وسبعة عشر غضة وكان يسعها  
في لباس العساكر ولما رأى ان الصوف المصري لم ينجح في  
الجوخ جاب الصوف من تونس والشام ومقدونيا واسكنه



رأى كثرة المصروف في استحضاره فاستحضر أغناما من  
 أوروبا تعرف بالميرنوس وجلب معها رعاة من الأفرنج وضم  
 اليهم رعاة من العرب وجعلها أولا في مديرية البحيرة وبعضها  
 في النرية وبعضها في المنصورة وفي سنة ١٢٤٩ بلغ الموجود  
 منها ٧٠٠٠ وكانت ادارتها تابعة للمدارس تحت ملاحظة  
 الموسيو هامو الفرنسي ناظر المدرسة البيطرية ولما فشا  
 الموت فيها خلطها بأغنام مصرية ليحفظ الصوف بالتزايد من  
 بعضها ولما رخص بدخول تجارة أوروبا في البلاد ورأى  
 الناس جودة مصنوعها وقلة ثمنه اعرضوا عن مصنوع البلاد  
 ورغبوا في مصنوع الاجنبي فبطلت صناعة النسيج شيئا  
 فشيئا ولكن بقي الغزل مدة يحمل الى إيطاليا وألمانيا وكانت  
 تبيع منه الحكومة مبالغ وافرة وبمحافظة على الأمن وقطع  
 دابر قطاع الطريق والمصوص دخلت تجارة سواحل البحر  
 الأحمر الى مصر وتوالي ورود القوافل من الصحارى لأفريقية  
 ودخلت تجارة البحر الأبيض المتوسط من بلاد الترك والأرمين  
 وأوروبا حتى بلغ عدد الاجانب في مصر سنة ١٢٥٦، ١٥٠٠٠  
 روسي و ٢٠٠٠ طلياني و ٧٠٠ فرنساوي و ١٠٠ ألماني

و ١٠٠ نمساوي و ٢٠ موسكوي و ٢٠ اسباني و ١٠٠  
انكليزي و ٣٠٠٠ شامي مسيحي و ٢٠٠٠ أرمني وفي ذلك  
المستخدمون في الحكومة وكانوا في سنة ١٢٣٧ ستة عشر  
بيتا. وكان مجموع الايراد سنة ١٢٣٧ (١١٢٥٠٠٠) جنيه  
مصري تقربا ونفى الى أن صار في سنة ١٢٤٩ (٢٥٢٥٢٧٥)  
جنيها وما زال يتم بزيادة التحسين في الادارة والزراعة والتجارة  
حتى بلغ نحو ثلاثة ملايين في عهد لمرحوم سعيد باشا ثم بلغ  
٩٣٨٩٩٠٠ سنة ١٢٩٤ في عهد لخديوي اسماعيل باشا  
فهذه الاعمال هي أعمال محمد علي باشا أول قلم من العائلة  
الحاكمة الآن وما زاد عليها في أيام أبنائه انما هو تميم وتكميل  
وستكلم على العسكرية البرية والبحرية والمدارس والمالية  
والصحة ودواوين الحكومة المحتجة لبيان ما كانت عليه  
من النظام وما اعتراها من الخلل في السنين الاخيرة وما نريد  
أن نذكر الخواجه أو نقدح في المستر ونعيب البارون أو نقبح  
عمل اللورد فان ذلك بعيد عن مغزى مؤرخين الذين لا يهمهم  
الا ذكر الاعمال ويتركون التحسين والنقيح للقراء ولا  
يتعرضون للشخصيات والمطاعن الذاتية. واذا قرأ أجير من

الاجراء هذا الملخص الموجز رآه لجاما في فمه فلا يمود لقوله  
ان المصريين غير قادرين على الاعمال وان مصر ايسر قابلية  
للصناعة والانكليز نقلت البلاد من الحمجية الى المدينة ومن  
الجهالة الى العالمية . وجميع امصريين يعلمون انه وامثاله لا  
يسعون معهم الا في طريق الفس والتخداع وقد وضح الصبح  
لدى عينين فلا يطلب أثر بعد عين ولا تنام بحث الهندسة تذكر  
جملة من المهندسين الذين خدموا المصلحة وهياؤها لمهندسي  
الاجانب الذين جاؤا الى ديار الاشغال وهو هو ترتيبا  
وتنظيما ولا يمكن حصر المهندسين الظاهرين في هذا الملخص  
وانما نذكر البعض دليلا على كمال فن الذين تربوا في أوروبا  
فختار باشا الكبير وبهجت باش وعلي باشا مبارك وعلي باشا  
ابراهيم واسماعيل باشا التتبي ومحمود باشا التتلي ومصطفى  
بك صادق وابراهيم افندي رمضان ويومي افندي وسيد  
افندي دقله واحمد افندي صبا ومن مهندسي "السكة الحديدية"  
والتلغرافات احمد باشا فابد وحسن بك نور الدين وسلامه  
بك الباز وسايان بك موسى وعبدس افندي حمي ومن الذين  
تعلموا في مصر سلامه باش ابراهيم واسماعيل باش محمد وعلي

باننا رضا وثاقب باشا ومحمود باشا فهمي (منفي سيلان الآن)  
 وعامر بك حموده واحمد بك ناصر واحمد بك جمعه وبلغ  
 بك وليب بك وعامر بك عبد البر والسيد بك شكري  
 ومحمود بك فهمي وصابر بك صبرى ومحمد بك صدقي واحمد  
 بك ذهني وعبد القادر بك فهمي واحمد بك كجوك واحمد  
 افندى البقلي واحمد بك شكري ويوسف بك الحكيم وعلي  
 افندى الدرندلي وحسن بك الشريف ومحمد بك طلعت وعلي  
 بك النجار ومحمد بك زاهر وعلي بك برهان وحسين بك  
 وصفي وحسن بك وصفي ومحمد بك أبو السعود ومحمود بك  
 صنوت واحمد بك السبكي وعلي افندى عزت واحمد بك  
 عزى ومحمد بك عبد الرحمن واحمد بك صبرى وبهادر بك  
 وغيرهم ممن سذكركم في ادارتهم من هندسين وباشا هندسين  
 فانهم جميعا تربية الادارة الوطنية وأبناء البلاد ولم ينكر عليهم  
 الاوروبيون شيئا من أعمال الهندسة ولا زاد عليهم شيئا لا يعرفونه  
 او لا يقدرون عليه اللهم الا أن يكون صرفه تنقود فيما يشاء  
 وهى شاء بلا اذن ولا قرار فهذا لا يتعود المصري على  
 ارتكاب مثله وربما عدنا فذكركنا كثيرا ممن لهم اليد الطولى

في أعمال الري مع الثناء على معلمهم من الاجانب والوطنيين  
وبالله المستعان

## ﴿ تابع المقالة الأولى ﴾

### المعارف بـبـصـر

حالتنا أمس واليوم

أو نتيجة اتعاب المرحوم محمد علي باشا وأبنائه ورجاله  
معلوم ان رؤساء الهيئة الاجتماعية الاسلامية بدأوا  
أمرهم بالتبصر في الامور والعناية بمعرفة ما يقدم الامة وينشر  
فيها المدنية وبوسع العمران ومع كون الدين الاسلامي نشأ  
في بلاد الاميين وانتشر على أيديهم فقد علموا ان لا واسطة  
للتقدم ورسوخ قدم الملك الا بالملم فاشتغلوا به جمعا وتعايا  
حتى علا شأن الهيئة الاجتماعية ونفدت كتبها وخافت أمم  
الدنيا سطوتها وصارت تستعجب بها وتحتفي بظلمها وكانت  
مدرستا الكوفة والبصرة فاتحة باب العلوم العامة والتعليم  
الأدبي ومنها ظهر كثير من العلماء وفي الأولى ظهر الخطط  
الكوفي وكان مسجد المدينة المنورة المدرسة الدينية العليا

وبانتقال الخلافة الى دمشق فتحت مدرستها ورحل الناس اليها ووفد عليها عالم الاقطار المختلفة دينا للتعلم والأتخذ عن علماء المسلمين ثم تعددت فيها المدارس والمكاتب حتى فاخرت الدنيا بقوتها العلمية ثم بانتقال الخلافة الي بغداد تحولات القوة العلمية اليها وفتحت فيها المدارس العديدة واعتنى العباسيون بالعلم والعلماء والتربية حتى زينوا الدنيا بالمعارف والآداب وباءتداد الفتوحات كانت العرب ترحل وترحل معها العلوم الاسلامية والآداب الحمديدية والفنون العقيمة وتقواث المدنية فاتقل معهم نور العلم من آسيا الى افريقيا وأطراف أوروبا ودخل مصر ودارالمس واسبانيا والبورتغال وجميع البلاد المغربية وصقيليه ( سيسيلى ) وبعض جزائر البحر الابيض المتوسط وعمت المعارف الحمديدية بكثرة تلامذة مدارس بغداد والقاهرة ودمشق وحلب وتونس والقيروان وفاس وقرطبة واشبيليه وغرناطة ومكة والمدينة وصنعا وسمرقند واصفهان ودهلي وغزنة وكابل وغيرها من المدن ونواصم الاسلامية واعتنى الخلفاء بجمع الكتب وترجمتها مع عدم المطابع اذ ذاك فقد وضع الخاكم بأمرالله افطاطي مائة الف

كتاب في المدرسه الفاضليه وتوجهت همم الاعيان والوجهاء  
 لآحياء العلم وتعميم الترييه فكانوا لا يصرفون نفودهم الا في  
 بناء كتاب وتشيد مدرسه كما شهدت لهم آثارهم وبهذه العناية  
 انبثت روح العلم في المسلمين وظهر منهم علماء الشريعة الفراء  
 والآليات ولرياضيات والطبيصيات وزينوا الدنيا بعلومهم  
 وملاؤها بادابهم ومزقرا توب الجمالة والضلالة بسيف الدين  
 والعلم ثم جاءت فتنة التناز ففقرت سير المسلمين وأوقفت  
 التقدم العلمى وأعظم منها فتنة الحروب الصليبيه التي غرست  
 العداوة بين الملتين الاسلاميه والمسيحيه ولاشت القوة العلميه  
 بالقوة العدوويه فاخذ العلم فى الاتزواء ثم فى التلاشي بموت  
 أهله واقفال مدارس و احراق كتبه ونهبها . ثم وجد من  
 الناس من أخاف الملوك من كسب الرياضه والطبيعيه فصدت  
 أوامرهم احرقوا وانتفيس على المشتغايين بها اتعذيبهم أوقنهم  
 مع انها ما جاتهم الا عن سابقهم ولا كسبت الا يد أئمتهم  
 كالغزالي والرازى والفارابى وغيرهم فارتحل العلم لوروا  
 بسبب هذا العدووان وأخذ نجم الدولة الاسلاميه فى الافول  
 بكثرة الجهل فى الامه وكثر لتغلبون والمزقون لمجدها انى

أن افرغت تلك الدول الى الدولة العلية العثمانية وكان بالبلاد  
بقية من العلماء فسلك الخلفاء مسلك الحكمه وفتحوا المدارس  
وحشدوا فيها من المتعلمين ألوفا حتى تخرج في مدرسة بروسه  
(بورصة) كثير من العلماء وصاروا أساتذة في مدارس  
عديدة أعنتي بها ملوك بني عثمان أيدهم الله تعالى حتى أن  
السلطان مراد مع كونه كان لا يقرأ فانه وسع دائرة المعارف  
ورحل قاضي زادة الى سمرقند لتعلم العلوم الرياضية التي كان  
بين العلماء وبينها عداوة كبرى وبتركها فقد الهيئة الاجتماعية  
الاسلامية قوتها وتعددت كتبها وتقهقرت مدينتها  
ولو بقيت على ما كانت عليه في الصدر الاول من الاشتغال  
بالعلوم الدينية والرياضية والطبيعية لعجز العقل عن تصور ما  
كانت تصير اليه من الضخامة والعظم والقوة والسطوة . وقد  
تنبه بعض الولاة وعلم ان القوة لا تكون الا بالثرية فاخذ  
يسمى خالف تعميم التعليم وفي مقدمة كل ذي هممة وعناية  
بالتعليم نزيل اللجنة وضيف لرحمن المرحوم

محمد علي باشا -

فانه عند ما تولى مصر في ١٩ محرم سنة ١٢١٩ وجد



التربية قاصرة على معرفة القراءة وحفظ القرآن الشريف في  
المكاتب الصغيرة وأما كتب الفقه والنحو والحديث وغيرها  
من العلوم الدينية فلها تقرأ في الأزهر الشريف وبعض  
المساجد ووجد البلاد قد خرب الكثير منها وعمت الجهالة  
فيها فسعى في احسان التربية وتهذيب الابناء وتثقيفهم  
وترشيحهم الاعمال فدبر أمر المعارف وجعل لها ديوانا خاصا  
كما قدمنا ووضع لها قانونا وفي مدة قليلة فتح ٤٩ مدرسة  
ومكتبا في بنادر وقرى الوجهين البحري والقبلي جعل منها  
احدى عشرة مدرسة اميرية عسكرية تشتمل على ٧٨٧٥ بين  
تلميذ ومعلم وخادم وفي المدارس الملكية ٣٣٩٦ كذلك وفي  
مكاتب الارياف ٢٥٧٥ تلميذا ومعلما ولمح مصروف لمدارس  
الاميرية ٢٦٠٦ جنيه مصري و ٢١ قرشا شهريا ومعه وف  
المكاتب الريفية في الشهر ٧٨١ جنيهها و ٣٣ قرشا و ١١ رجب  
ديوان عموم المدرس في كل شهر ٥١١ جنيهها و ٣٢ قرشا  
فمجموع ما كان يصرف على المعارف في بادئ الامر ٣٨٩٨  
جنيه و ٦٩ قرش ولزيادة الايضاح والارشاد الى فضل هـ  
الامير الجليل وبيان عنايته بهـ وأهداها نذكر المدرس

وعدد تلامذتها ومعلميها ومصرفها مدرسة مدرسة باعتبار

ميزانية سنة ١٢٥٥ هجرية

شهرياً عدد التلامذة الخدمة المعلمون

مدرسة اللسن	٠٧	٠٤٢	١٣٧	١٤٨٤٢
« الياده بدعياط	٢٢	٠٩٤	٣٩٧	٣٠٤٣٥
« الابتدائ باليه	١٢	٠٥٩	٤٣٤	٠٩ ٦٨
« الموسيقى	٠٨	٠٠١	١٦٤	٠٦٦١١
« الطب	٧٤	١٠١	٢٩٦	٣٥٦٦٥
« الطب البصري				
وزراعة والمساحة	١٠	٠٤٠	١١٧	٢٣٣٣٥
مدرسة الفونجية	١٥	١٢٤	١٢٥	٢٣٨٨٨
« السواري	١٣	٣٨١	٦١٥	٥٧٠٩٣
« التجني بربه	١٢	٢٨٥	٦٠٦	٣٠٧٥٩
« اعماليات	٠٢	٠٠٠	٠٢٩	٠٧٣٢٢
« المهندسيخانه	١٤	٠٤١	٢١١	٢١٤٦٠
مجموع المدارس	١٤٣	١١٨١	٣١٥١	٢٦٠٦٧٨
ومصرفها				

شهر	عدد التلامذة	الخدمة	المعلمون (مكاتب الريف)
١٥١٧	١٠٠	١٤	٣ مكتب شين الكوم
١٤٠٩	٠٨١	١٤	» الزقازيق
١٤١١	٠٨٨	٠٩	» كنفور نجم
١٥١١	٠٨١	١٥	» العزيزية
١٤٢٣	٠٩٩	١٤	» أبو تيج
١٣٤٩	٠٨٧	١٣	» جرجا
٢١٢١	١٥٧	١٧	» سوهاج
١٧٠٢	٠٩٨	١٥	» طنطا
٢٧٨٩	١٩١	٢٤	» ميت غمر
١٤٥١	٠٩٨	١٤	» ايار
٣٥٢٦	٢٨٤	٢١	» بوش
١٤٦٤	٠٩٨	١٣	» الرحمانية
١٥٨٢	١٠٠	١٣	» لحلا الكبرى
٣٧١٤	٢٠٠	٢٢	» مكتب منوف واشمون
١٤٨٧	٠٩٩	١٤	» نبروه
١٤٦٩	٠٩٣	٩٣	» نجينه

فوه	»	٣	١٤	٩٧	١٤٨٢
الساحل قبلي	»	٢	١١	٨٤	١٢١٢
زفتى	»	٣	١٧	٩٩	١٥٤٨
بني سوف	»	٧	١٧	٢٠٦	٢٧٣٨
اخميم	»	٢	١١	٦٩	١١٢٨
فارسكور	»	٦	١٨	١٧٠	٢٣٢٣
ميت العز	»	٣	٤	٩٤	١٥١٧
النيا	»	٦	١٩	١٨٤	٢٥٤٤
ثوله قبلي	»	٣	١	١٠٦	١٣٨١
طهطا	»	٣	١٣	١٠١	١٤٤٨
ساقية موسى	»	٣	١٣	٨٩	١٣٤٠
بليس	»	٣	١٤	٩٤	١٤٦٥
الجعفرية	»	٣	١٤	١٠٠	١٥١٦
اسنا	»	٣	١٣	١٠٣	١٤٠٩
حلوان	»	٣	١٤	٨٧	١٣٩٣
قنا	»	٣	١٢	١١٦	١٦١٦
منفلوط	»	٥	١٨	١٦٧	٢١٩٨

٢٤٩٤	١٥٥	٢٠	٤	»	قلوب
١٤١٤	٩٦	١٤	٣	»	الجزء
٢٥١٤	١٧٤	١٦	٤	»	أسيوط
٢٨٤١	١٩٠	٢٢	٦	»	المنصورة
٥٦٣٨	٤٤	٢٣	٩	»	الزراعة
٧٢١١٤	٤٥٧٩	٦٤٣	١٤٦		

فيكون مربوط ديوان المدارس في تلك السنة ٤٦٧٨٤  
جنبا ٢٧٠ قرشا وهو نصف عشر ايراد المالية اذ ذلك تقريبا  
والنفس سمح بنصف حشر ايراتها مع احياها بالمشروف  
كبر في امسكية والده ابن نفس سخية كريمة محبة للعلم  
بأهل ساء في تمام بلادهم بالرياسة في أوج عرفان  
ولا كون الاهالي كانوا يسمونهم كاهن لا يسدون  
ولادهم برضاهم فخذ منهم ارساء وماروا من نجح  
منهم قد تقدم في الحكومة رغبوا في سبهم ورسوا بهم  
بأنفسهم ومع ما كان يجدهم من حوء من شق وكم  
الاحوال يصعبوبة لا صرفي منه بقدر ما كنه ان يؤسس تعليم  
بانواعه وجعله من ضروريات حكومته فكانت مكاتب تدريس

أولية يعلم فيها الخط والمطالعة والحساب ويؤخذ التقدم فيها  
الى مدارس المدن ليتم اللزم فيها وبهذا تحصلت الحكومة  
على عمال كثيرين ممن دبتهم في وقت قصير وانفع الاهالى  
بشرف أبنائهم وترقيهم الى الرتب العالية وحصولهم على المراتب  
الشهيرة التي انفتحت بها بيوت كثيرة في المدن والقرى وخرج  
أبناء المعلمين مهذين وظهر منهم الوجهاء والاعيان واعمد  
فكانت فائدة التربية عامة في الحكومة والرعة والكون  
الحكومة كانت في نشأتها مجردة من المساعد والمعين والمنير  
الامين مع توالي الحوادث والحروب والتمتد لم يكن ارب  
التعليم على ما ينبغي فقد كان الغرض سرعة تربية الناس وطينين  
تستعين بهم الحكومة على مهامها فكان التلميذ يتعلم بعض  
الضروريات لعدم وجود من يتم له العلوم العالية والادب  
كانت تستخدمهم الحكومة من الاجانب ليسوا من الممكنين  
في المعارف فكانت تستخدم من تجده منهم على اية حاله كان  
ولما رأت انها مضطرة لاناس متضلين من العلوم الرياضية  
والطبيعية واصول التربية وزياب المدارس والدراسة اخذت  
ترسل الارساليات الى اوروبا لكونها صارت مقر تلك

العلوم وقد نقلت الكتب القديمة الى لغاتها وضمت اليها ما  
الف من رجالها بلغاتهم فاحتكرت التعليم . فأول ارسالية  
كانت في شعبان سنة ١٢٤١ وقد مكثت في اوروبا ثمان  
سنين وتسعة اشهر مفرقة في ممالك شتى مقسمة اقساماً لكل  
فن قسم مخصوص فلما تحصلت على المقصود حضرت في جماد  
الاولى سنة ١٢٥٠ وكان من رجالها العلامة الفاضل المرحوم  
رفاعة بك ومظهر باشا وبهجت باشا وكان عدد تلامذتها ١٣٧  
تلميذاً فيهم المشايخ وأولاد الذوات والعمد والاهالى مركبين  
من العرب والترك والجر كس وبعض الروم والارمن من  
اولاد المستخدمين منهم في الحكومة وفي سنة ١٢٥٣ أرسل  
ثلاثة عشر تلميذاً اقام بعضهم ثمان سنين والبعض احدى  
عشرة سنة وفي سنة ٥٤ و ٥٥ و ٥٦ و ٥٧ و ٥٨ و ٥٩ أرسل  
افراداً بلغوا سبعة وعشرين تلميذاً وبمجموع هذه الرسائل ١٧٧  
تلميذاً صرف عليهم ١٢٣١٧٤ جنيهاً مصرياً وبموجب اختلاف  
مدة اقامتهم اختلفت مقادير ما خص التلميذ منهم قتي الارسالية  
الاولى تكاف التلميذ ٥١٨ جنيهاً واما الارساليات الاخر  
فانها مختلفة فمن اقام احدى عشرة سنة تكاف ٩٤٩ جنيهاً

ومحمد افندي اسماعيل أقام احدى وعشرين سنة فتكلف  
 ٢٤٢٥ جنيتها وحسن افندي الدمياطي أقام تسع عشره سنة  
 وتكلف ٢١٠٧ جنيهه ومحمد افندي الشباسي أقام ١٣ سنة  
 وتكلف ١٢٣٢ جنيتها ومصطفى افندي السبكي ١٩ سنة  
 وتكلف ٢١٠٧ وابراهيم افندي النبراوي أقام ١٣ سنة وتكلف  
 ٩٤٩ جنيتها ومحمد افندي علي البقلي أقام ١٣ سنة هو وحسين  
 افندي الرشيدى وتكلف كل منهما ٣٦١ جنيتها وهكذا  
 كانت مصاريف كل بحسب مدته وفي سنة ١٢٦٠ ارسلت  
 الارسالية الخاصة التي منها حسن بك وعبد الحليم باشا نجلا  
 المرحوم المؤسس وكانت سبعين تلميذاً منهم افضل الفضلاء  
 العلامة اوزير الخطير على باشا مبارك يرأسها اسطفان بك  
 وكان محل تعليمها باريس وتكلفت ٩٤٦١٥ جنيتها ثم ارسل  
 افراد ايضا حتى بلغ المرسلون الى اوروبا ٢٩٠ تلميذاً معظمهم  
 من الترك والعرب وبلغ مصروف المجموع ٢٨٣٣٦٠ جنيتها .  
 وفي مدة المرحوم عباس باشا الاول بلغ عدد المراسين ٤٨  
 تلميذاً صرف عليهم ٨٢٩٢٣ جنيتها امام مدة المرحوم سعيد باشا  
 فلم يرسل فيها احد وفي مدة حضرة الخديوي اسماعيل باشا



أرسل ١٥٥ تلميذا صرف عليهم ١٣٧٨٦٦ جنيها وفي مدة  
المرحوم توفيق باشا ارسلت ارسالية مع موجيل بك لم نعلم  
مقدار ماصرف عليها ولا تمام الفائدة نذكر تواريخ افتتاح  
المدارس والمكاتب ففتحت مدرسة الياده في شهر الحجه سنة  
١٢٤٠ وجعلت بقصر المينى ثم انفتحت سنة ١٢٥٢ . مكتب  
الحرية بالقاعة سنة ١٢٤١ . مدرسة النخيلة في شوال سنة  
١٢٤٤ . مدرسة الاجزائية بالقاعة في جمادى الثانية سنة ١٢٤٥  
مدرسة السواري بالجيزه في ذي القعدة سنة ١٢٤١ تحت  
نظر حافظ فدي اسماعيل . مدرسة الطب البيطري . ابي زعل  
سنة ١٢٤٧ . مدرسة الطوبجية بطره سنة ١٢٤٧ تحت نظر  
خورشد افندي وفي سنة ٥٦ احيلت انظر المو - يو بورتو .  
مدرسة البحرية في شهر ربيع آخر سنة ١٢٤٧ . مكتب  
اليادة في الخانكة في شهر جمادى الاولى سنة ١٢٤٨ .  
المكاتب بالريف سنة ١٢٤٩ . مكتب المهات الحرية سنة  
١٢٤٩ والنبي سنة ١٢٥١ . مكتب الياده بابي زعل سنة  
١٢٥٠ . مكتب الياده بد - ياط في صفر سنة ١٢٥٠ . مدرسة  
المهندسخانه بيولاقي سنة ١٢٥٠ تحت نظارة الموسيو حاليكن

وفي رجب سنة ١٢٥٤ احييت لنظر لاميير بك وفي رجب  
سنة ١٢٦٦ احييت لنظر العلامة على باشا مبارك عند عودته  
من اوروبا . مدرسة التجهيزية فصلت من البياده في رجب  
سنة ١٢٥٢ . مدرسة الطب البشري والولادة في ذي القعدة  
سنة ١٢٥٢ . مدرسة المحاسبة بالسيدة زينب في ذي القعدة  
سنة ١٢٥٢ . مدرسة الانسن بالازبكية في ربيع الاول سنة  
١٢٥٢ . مدرسة الطب البيطري بمصر في ذي القعدة سنة  
١٢٥٢ . مدرسة العمليات في محرم سنة ١٢٥٥ . مدرسة  
المفروزة بمصر في ذي القعدة سنة ١٢٦٥ . مدرسة المفروزة  
باسكندرية في صفر سنة ١٢٦٧ . مدرسة الزراعة ومدرسة  
المحاسبة القبطية بالعباسية لانعلم لهما تاريخا . وعند هذا الحد  
يقف الفكر مستعظما هذه الاعمال في تلك الايام الخالية من  
المعارف المكتتفة بالعقبات والصعوبات وقلة المال والرجال  
ويرى العاقل ان عمل ارحوم محمد علي باشا عمل امير عالي  
الهمة بعيد الغور في نظر العواقب وانه ربى من المصريين رجالا  
ورشحهم بالتمرين في الاعمال حتى استلموا ادارة حكومته  
باستعداد واثقاق . ولا يعترض على هذا التأسيس باستعمال

بعض الرجال الذين لم يدخلوا المدارس او دخلوها وغلبيهم حب  
الاستبداد فان تأسيس الممالك يحتاج للنقض والابرام واستعمال  
ما فيه الكفاية وما يصلح لان يكون كفوآ لفراغ البلاد  
اذ ذاك من المهذبن خصوصاً في مثل حالة مصر ايام استيلاء  
المرحوم محمد علي باشا عليها فهذا امر معتبر لا يؤخذ ويمترض  
به الاجاهل بوضع قواعد الملك المدني في عصر همجي او متعصب  
لا ينظر ما كان عليه آباؤه وبلادهم في تلك المدة الخشنة ولو انصفه  
المعترض وقاس المدة التي انقذ فيها مصر من ايدي الجهل  
والدمار واوصلها الى اوج العلم والعمارة بالمدة التي انتقلت فيها  
انظم دولة اورباوية لرأى انه كان يجري في طريق المدنية بهذا  
وغيره كان يخطو خطوا . ولقد قلت اياما خاضب بها المؤسس  
الوحيد وانا واقف بجوار قبره ليلة لمعراج سنة ١٢٩٣ نوردها  
هنا تذكرة لاولى الالباب

المحمد اسمع ذا كرا لآثر \* شهدت بها الاحباب والاعداء  
احسنت في تأسيس ملك شاخ \* قد طاول الالهام منه بناء  
زيت مصر بالعمارة باذلا \* جهد الملوك وما اغراك عناء  
شيدتها لما اخذت زمامها \* وجمعت فيها المجد وهو هباء

وصرفت عمر لك في اقتحام مخاوف \* تنجيك منها همة وقضاء  
 سست البلاد بحكمة وتبصر \* فتجمعت في ارضها النعماء  
 ونشرت فيها العلم بعد جهالة \* حتى زهت برجاله الانداء  
 حصنها من كل خصم طامع \* فجرت على ارياضها الاكماء  
 حيرت افكار الملوك بهمة \* ما عاقها عن قصدك اللاواء  
 لله قلب ثابت مسارده \* حرب الملوك ولا جفاه دهاء  
 ربيت للاحكام كل محنك \* شهدت له الاعمال والعقلاء  
 وتركك مصر اجنة من حولها \* اسد تزجج ان عد العدا  
 زاحمت مقدم الملوك بمنكب \* في ساحة من جندها الامراء  
 وكتبت في التاريخ احسن سيرة \* شرفت بها الابناء ولاباء  
 ثم ارتحلت وما ترحل من له \* في الملك مجد صانه الابناء  
 ساروا على سير الامير تجلهم \* عن كل وهن همة علياء  
 لولا تعلق قائم من بينهم \* بالملك حلت ارضنا البأساء  
 قاموا خديوي بعد آخر حافظاً \* لبلاد من خضعت له الاعطاء  
 فعظيم ملكك لا يزال مؤيداً \* مادام يرعي اهله الحكماء  
 لا زالت الابناء تملو عرشه \* ليديم اصلاح لنا وصفاء  
 وبعد انقله الى رحمة الله تعالى قام بالامر بدمه ولده

النيور البطل المشهور المرحوم ابراهيم باشا ولو طالبت مدته  
للاً البلاد بالمعارف لقرطحبه لهاولكن حالت النية دون الامنية  
ثم قام بالامر بعده المرحوم عباس باشا الاول في ٢٧ صفر  
سنة ١٢٦٤ قفل بعض المدارس وزاد البعض فكانت اعدادها  
ومصروفها على ما في هذا الجدول باعتبار شهر من سنة ١٢٠٥  
شهر يا عدد التلامذة والعلمون والخدمة

مدرسة المبتديات	٢٠٩	٧٠٧٠
مدرسة الطب والولادة	١٢٦	٣١٧٥٠
منهم ٣٠ بنتاً		
مدرسة السوارى بالجيزة	٢٤٥	٢٥ ٢٣
الرسالة المصرية بباريس	٧٢	٢٣٦٣٥
مكتب الطبوحية في طره	١٨٦	١٣٠٩٧
مدرسة الاسن والمحاسبة	٣٢٠	٤٧٥٤٩
مدرسة الهند سخانة	١٣٢	٢٥٧١٣
مدرسة القروزة والابنية	١٦٩٦	١ ٩٨٠٩
خدمة ومرتب ديوان المعارف	٣٢٢	١٤٦٤٩٧
	<hr/>	<hr/>
	٣٣٠٨	٤٣٠١٩٣

وهذا كان في ابتداء حكومته ثم زاد المدارس وأعدادها

بعد ذلك وفي عشرين شوال سنة ١٢٧٠ قام بالامر بعده  
 المرحوم محمد سعيد باشا فالتى ديوان المدارس ومنع ارسال  
 تلامذة لاوروبا وأقفل جميع المدارس ولا ندرى أي شيء حمله  
 على ذلك وهو بن المعارف والآداب وقد ذاق لثة العلوم  
 ولا يقال انه كان يخاف من كثرة المعلمين فانه الشجاع الجريء  
 وأول مطلق الحرية الاشخاص بتنازله لمخاطبتهم ومؤاكلتهم  
 ولكنه انصرف عن المعارف ووجه همهته الى التعليمات العسكرية  
 وأعتني بها وبأشر التعليم بنفسه وجدد فيه طرقا من قوانين  
 أوروبا فازدادت العسكرية حسنا وانتظاما على ما سنّفصله وكأنه  
 كان يتوجس من المرحوم السلطان عبد المجيد شرّا فجعل شغله  
 العسكرية واستحضار المعدات والآلات الحربية ولو اشتغل  
 بالمعارف اشتغاله بالعسكرية ما ترك في مصر جاهلا وفي مدته  
 توسط بعض المقرئين اليه في إعادة مدرسة الطب فأمر بفتحها  
 وعند عودة العلامة المرحوم رفاعة بك من السودان فتح له  
 مدرسة في القلعة اجتمع فيها ٢٥٦ تلميذا وكان يصرف عليها كل  
 شهر ٧٣٨ جنيا و ٣٥ قرشا ولكنه لم يمين المقصود منها ووضع  
 مع رفاعة بك معلمين للعسكرية أما بقيت المدارس فاتها قد

استعملت مخازن وغيرها وبيعت أدوات التعليم كالأوراق  
فن التربية في مصر لى ان قام بالامر بعد . حضرة الخديوي  
اسماعيل باشا في ٢٧ رجب سنة ١٢٧٩ قمت جميع المدارس  
وفروع التعليم وجعل لها ديواناً خاصاً ووجه الى المعارف كل  
عنايته واستحضر كثيراً من الاوروبيين للتعليم وفصل التعليم  
المسكري من التعليم الملكي والحق كل قسم بديوانه ثم انفتحت  
الى المكاتب الاهلية وعمل قانوناً للمدارس والمكاتب وسمي  
في نشر التعليم في المدن والقرى فجعله على ثلاثة اقسام القسم  
الاول التعليم الابتدائي في مكاتب القرى والمدن وهو قاصر  
على تعلم القراءة والكتابة وحفظ القرآن اشريف ورسالة  
في علم التوحيد ومعرفة الفوائد الاربع الحساية القسم الثاني  
المدارس العامة في المدن المركزية من المديرية وتلاميذها  
يتمنون قواعد النحو العربي والحساب والهندسة والجغرافية  
والتاريخ وبعض قواعد علم الطبيعة كالمواد الجوية وبعض  
فوائد كماوبة تتعلق بالنبات والتجروا اصلاح الارض ليتها شحوا  
للدخول في المدارس العالية القسم الثالث المدارس الاميرية  
وفيهما يتعلم تلاميذها جميع العلوم الاولى التي يتأهلون بها للدخول

في المدارس الخصوصية وكان يصرف على المدارس الخصوصية من طرف الحضرة الخديوية . وأما الابتدائية والتجهيزية فكان يصرف عليها من الحكومة ومما يحصل من أهالي التلامذة من عشرين قرشاً الى مائة بحسب اقتدارهم . وأما المكاتب الاخر فكان يصرف عليها من ايراد اقطاع ( جفلك ) الوادي الذي اعطاه الخديوي الى المكاتب الاهلية ومن الوقف الخيري المحصور في ديوان الاوقاف والموجود تحت نظر بعض الاهالي ومما يحصل من آباء التلامذة من خمسة قروش الى خمسة عشر بحسب اقتدارهم وكانت الايتام تربي في كل مدرسة ومكتب على طرف الحكرمة وجميع أدوات التعليم وآلاته تعطى لمعوم التلامذة بلا مقابل . وبهذه الطريقة صار التعليم عام في المدن والقرى والمدارس والمكاتب وانتفع بترية الوف من ابنائهم وكان الفضل في حمل حضرة الخديوي اسماعيل باشا على هذا التعميم لابي المعارف ومرتب المدارس وواضع فن التعليم على قواعد مستقيمة بعد ان كانت اجتهادياً الملامة الفاضل الوزير الجليل علي باشا مبارك فانه من يوم مجيئه من اوروبا ما انقطع يوماً عن الاشتغال بما يعمم التعليم في مصر



وكثيرا ما فتح مدارس ومكاتب بلا اذن ثم لما وقعت موقع  
الاستحسان تقرر ولوعدنا انهم له لاحتجاج لمؤلف مخصوص  
في الى هنا ما وقفنا عليه من هذه المقالة

## المقالة الثانية

( متى يستقيم الظل والعود أعوج )

مأضعات شمس المعارف في أمة الا اهتمت الى سبيل  
الرشاد وسلكت طريق الحضارة ونالت من المايات افساها  
وقهرت المصاعب بما تتخذه من الوسائل الداعية الى سعادة  
بلادها وتمتعها بنعيم العيش كتقدم الزراعة والتجارة والصنائع  
الى غير ذلك مما ثبت فيها روح المدنية والعمران  
ولكن ما علمناه عن السلف وما نعلمه عن الخلف قد يشذ  
في الغالب عن تلك القاعدة فكم من دولة نبغت في المعارف  
وغاصت بحار العلوم فأتت بذرهما المكنون وجوهرها الثمين  
ولم تشعر الا وند صدها عن بلوغ الآمال عوائق لم تخطر لها  
على بال فاضحت تقاسي مرارة الهوان وتمض بنان الندم على  
ما فرطت فيه ولو كانت قرأت العواقب وعززت هرعها الى

أبواب العلوم بالقيام بما يجب عليها للوطن ويرفع شأنها وبقية  
من قول الغير ما آل أمرها إلى الاضمحلال ولا ضربت عليها  
الذلة والمسكنة

فإذا سألها سائل وقال لها ألم تنفطنى لحوادث الأيام وما  
جاء به تاريخ النابرين فلا جواب لها إلا أن تقول أتقنت دراسة  
العلوم لا كون من العلماء غير العالمين أو لا تأخذها آلة لا ارتكاب  
الجرائم ومعيناً على التمسك بأهداب الإهمال كلما خضت المعارف  
وسبرت غورها . وقد علمنا أن من أعظم أسباب انحطاط  
الدول عدم الألفة بين أبنائها وتركها الشقاء تشب فيهم  
فتدمر ما قبل أن تصلحها الأيام . فليكن بني الشرق عموماً وأهل  
مصر خصوصاً باتخاذ الحزم ديدناً وتأييد موثيق الوفاق حتى  
تستردوا ما سلبتكم إياه الخطوب وأغار عليه الغير بأن تصاحوا  
ذات بينكم عملاً بقوله تعالى ( وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول ولا تنازعوا  
فتمشوا ) وتذهب ريحكم ) كيف لا وقد علمتكم الحوادث ووزنتم  
بميزان التجارب قدر تحمل رق العبودية والانصياع للأغراض  
ألم يكفنا ما قرع آذاننا غير مرة من التبكيت بعدم اقتدارنا على  
القيام بشؤوننا وإعلاء أمانتنا وعجزنا عن حسن التصرف فيما

منحناه من لذه عز وجل من الخيرات التي تتسابق اليها الامم  
وتؤمها من أقصى البلاد لتستمتع بها فلنسلك طريق السداد  
ولنعول على روابط الالتئام ولتعاون على رد ذاك التبكيت  
بما نشأ عن اتحاد الكلمة من الصلاح والحصول على درجة من  
السعادة والسيادة

عجياً لنا لم تنفق على ما فيه تقنا وعلو مكانتنا وتببع قوله  
عز من قائل ( واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا واذكروا  
نعمة الله عليكم اذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته  
إخواناً ولم يمحافظ على مجد آبائنا الاولين الذين سادوا بين  
معاصريهم واثقوا المؤلفات العديدة واخترعوا الاختراعات  
المفيدة ولم تزل أعمالهم شاهدة لهم حتى ورد عذب منهلها من  
خلفهم فافاقوا من غشية الجهالة وهاهنا اليوم ييكوننا بنقصيرنا  
ونحن نسل تلك الامم العربية أصل العمران ومنبع الحضارة .  
فلنعول على الاعتصام بحبل المؤاخاة حتى نتمكن من تذليل  
المصائب ونستقضي المطالب . عجياً لنا لم لانجمع بين مشتت  
أقدتنا ولم لايعمل المنور منا الواجب عليه بأن يأمر  
بالمعروف وينهى عن المنكر حتى ينصالح حال من ضلوا عن

سبيل الهداية وجمعوا في فيافي الغواية وتتهذب أخلاقنا جميعا  
وأخص بذلك الاغرار الذين يتبارون في مضمار الملامى  
ويجَاهرون باتباع الشهوات بدون أن تتحرك فيهم حمية وطنية  
تستنهضهم الى جمع شمل افكارهم وتوحيد آرائهم التي تباينت  
كل التباين واتحاد كلماتهم التي تناقضت كل التناقض فايدت  
دسائس الغير . لم هذا التغالي في عدم المبالاة ولم ولم . .  
بمن يقتدي الفقير اذا رأى الغني زائفا عن طريق الصواب وكمال  
الصفات ولا يسوغ لنا أن نعنف مثله أو نضربه بضروب اللوم  
كما يفعله البعض . ألم تركب فعل ربك باصحاب الفساد الذين  
شبهوا على ارتكاب الرذائل وصرفوا ثمين وقتهم وجسيم أموال  
آبائهم في ترويج تجارة الاجنبى بتعاطيهم خموره المتنوعة التي  
لا تروج في بلاد غير بلادنا . أو لم يقرع آذانك عاقبة حال من عملوا  
على منوالك ولعبوا الميسر ( القمار ) فلعبت بهم أيدي الحوادث  
وأصبحوا أذلاء بعد ان كانوا أعزاء . أم لم نعلم انه لو لم يجد  
فينا الاجنبى استعدادا لقبول كل ما يعرضه علينا مما خفى ضرره  
تحت استار التحسين ما ربحت تجارته ولا ترك وطنه العزيز  
وشد عنه الرحال

فلنفقه الحقائق ولنعتبر بتقلبات الايام وصروفها ونعقد  
لواء العزم على تغيير الخطة قبل أن يتسع الخرق على الراقع عجباً  
لنا لم لا تقتدي بمن خالطناهم السنين العديدة وتطبع بطباعهم  
الحميدة المؤسسة على تعزيز وطنهم معها شطوا عنه والذب عن  
حقوقهم والمحافظة على عوائدهم ودينهم ولقمتهم والتمسك بعروة  
الوفاق وغير ذلك مما ضمن لهم الفخر علينا ونحن نرتع ولعب  
مفرطين في اتباع الشهوات وتضييع الاموال ولقد تمس بنا  
الحالة أحياناً لا اقراض الدراهم من أحدهم فيصرف لنا من  
خزائن كرمه ما لا يفوته تخليده في بطون الاوراق (الكيميالات)  
مع أخذ الاحياضات اللازمة على حقوقه وتسجيل ما يراه  
مناسبا له من الربح فنثني عليه ونخرج من عنده وآخر دعوانا  
أن الحمد لله والشكر لهذا الخواجه الكريم وبمد ان نخرج  
تذكر أيام الحظ وليلي اللهم فلا يسمعنا الا التوجه الى (الخواجه  
بول مثلاً) صاحبنا القديم الذي جمعت خمارته من انبيد المازيد  
والشهبانیا المال والبيرة اللطيفة ماسلب أم والناتقناهب هناك  
أحشائنا ببعض جرعات ثم تركه قاصدين قهوة فلان الشهورة  
بالراقصات وهناك نزيد الطين بلة واذا نفذ ما عندنا من الدرهم

فلا نستطيع تسليم الخواجا ساعتنا حتى نوفيه حقه ولا نزال  
على هذه الحال والديون تراكم علينا حتى يباع ماتملكه وقس  
على ذلك ما يعجز عن تسطيره اليراع فليتيقظ الغافلون وليتذكر  
الذكريون والامتي يستقيم الظل والعود أعوج  
عبياً لنا ولاهينا الدين فرقت كلمتهم ولم يتعاونوا على خدمه  
بلادهم بل مهدوا للعباث طريق التداخل في شؤوننا بالتشعب  
الذي حال بينهم وبين الاصلاح وجعلهم مضغة في الافواه  
ومرمى لسهام السلام ولم يكتسبوا سوى التنديد القاضح  
والتفريع الفادح . فلنمظ بسير الغربيين ونقتديهم في غيرتهم  
على خدمه أوطانهم ورفع شأن أبناء جنسهم ولنجعل أعمالهم  
موضوع دراستنا فقد قضوا زمانا طويلا وهم متقلدوا أهم  
المناصب الشرقية أهل رأيناهم يخدمون بلادنا مهملين صواح  
أوطانهم كلا بل الايام السعيدة التي قضوها في الشدة لم ينسوا  
تلك الاوطان بل جعلوا لها الحظ الاوفر والنصيب الاعظم  
لا حذراً من انتفاد منتقد ولا خوفاً من لوم لائم بل أداء لما  
فرضوه على انفسهم من الاخلاص في خدمة محل نشأتهم  
وأبناء جنسهم فله درهم من حازمين عقلاء والله من خلال

## حميدة وغيره وطنية

ولم لا نكون مثلهم في أمصار ترينا بها في مهد ليسار  
والخير ولم تلجنا قلة ذات يدنا فيها الى أن نأبق أو نرحل عنها  
كما فعل غيرنا فبالله قل لي لو ضاق العيش بنا لاسمع الباري  
ومستنا الحاجة الى شد الرحال وترك الاوطان أليس من باب  
أولى أن نهملها ونهب أنفسنا لخدمة من يحسن مثوانا ويسد  
رمقنا ونحن بعيدون عنها نعم ولا شك الا أنه لا توجد في تلك  
الامم المنددة من تسمع لنا بالتدخل في شؤونها مما كانت  
كفأنا ولا من ترأف بنا أو ترق لحانا ونأفي الاحوال  
الحاضرة والاخبار اليومية أعظم برهان وأوضح دليل فلندرك  
الحقائق ولتسدارك الامر وايرتضع ألوا الامر منا أفلا يتق  
الوفاق فقد اشدت الازمة واعتبر بالامال امسيدة حتى  
لا نفع فيما نخشاه

عجبا لنا ولا هلينا . اللهم لا يقلدون الاجنبي الا فيما لا يجدي  
ولا بنفع كالنخن في المأكول والمثرب والملبس حتى علموه كيف  
يكون التفن والتألق والزموه أن يبرز لهم كل يوم من عجائب  
المودة ( النمط الجديد ) والاصناف المتنوعة ما يطوي غشه

تحت أستار التحسين وبذا ضمنوا له تشغيل فابريقاته وتحويل  
أغلب مآخرجه هذه الفابريقات من أنواع الزخرف على الشرق  
ومن به . وما أسرعنا إذا أحضر تاجر منهم صنفاً جديداً  
إلى التسابق لشرائه ودفع الأثمان الباهظة فيه بنية صافية ورضاء  
قلب بدون أن يحرك الوطنية فينا عواطف طاهرة تيقظنا من  
هذه الغفلة وتجتنبنا على تقليد الغير والنسج على منواله لنخرج  
بالأقل من حيز الحاجة لئلا نلو عللنا النفس بأكثر من هذا  
وعز منا على مجاراته في جميع أعماله ونحن على هذه الحال وقصدنا  
تشغيل معاملنا وعرض مصنوعاتنا على سوقه فإنا نرجع لاشك  
من عنده بخفي حنين إذ لا يحضر هناك من يتابع منا مثقال  
ذرة أو من يترك مصنوعات بلاده ويعكف على تجارتنا فيرفع  
عنها غشاء الكساد

فلنخلع لباس الإهمال ولنمر آذاً واعية لاقوال الحكماء  
ونصائح أولي الجرائد الوطنية المنزهة عن الأغراض فما فيهم  
إلا كل استاذ . مدرب خبير ومؤيد بدلائل الحق الساطعة  
وأسيده الدامغة وانتباعد عن حث ذوي الأغراض فما فيهم  
إلا كل مناع للخير معتد أثيم كيف لا ونحن اليوم في عهد أمير



جليل عارف بواجبات وطنه ورعيته فلنخلص في محبته والعمل  
علي شاكلته والا متى يستقيم الظل والعود اعرج

### المقالة الثالثة

( هذه يدى فى يد من أضما )

ضمها فى يد وطنيك واعقد خنصرى كما على محبة امير  
البلاد وسيدها الخديوى المظم مرتبطة هذه المحبة بمحبة امير  
المؤمنين الخليفة الاعظم والسلطان الانغم والا فقطعها خير  
من وضعها فى يد اجنبى يستميلك اليه بوعود كاذبة وحيل واهية  
يظهر لك سعيه فى صالحك وجهه لتقدمك ويرهبك باوهام  
لا توجد الا بينك وبينه ويفرك بدعوى انقراده بالسلطة عليك  
وبعد الدول غنك ويضلك بنسبة امراتك للقصور وحكامك  
للجهل والظلم ويصور لك الا باطيل فى صورة حق يخذلك به  
ويحول افكارك الشرقية الى افكار غربية تأخذها وتقول بها  
فتكون يده القوية وعونه الاكبر على ضياع حقوقك واذلال  
اخوانك وابترقاق اهلك ونزع سلطة اميرك وسلطانك وانت  
لا تشعر بشيء من هذا . ان وقوف العاىي بباب الاجنبى لياذا

والتبأء تبيع شنيع ووقوف العالم اقبح واشنع ووقوف العظيم  
 ارذل وافظم ونحن في وقت اضطر فيه الاجنبى للاحتيال على  
 بعض اهل البلاد بتودده اليهم وتردده عليهم بعد ان كانت العظمة  
 تمنعه من قبول الزائر منهم . ومن يرجع للاغترار بالعود  
 والا كاذيب وهو يرى ذل غيره ممن اوقعهم تصديق الاكاذيب  
 في شرك الاجنبى فاصبح يئن ولا راح له وينادى ولا سميع  
 لندائه فما كان دخول انكثرة في الهند الا لوضع حكومة نظامية  
 وتشكيل هيئة مدنية وهي الى الآن تدعى هذه الدعوى مع  
 انها وضعت في عنق كل هندي غلا تقوده به الى ما تريد على  
 اية صورة ارادت واصبح مسلموه في ذل وهوان يقاسون  
 من سوء المعاملة ما تنفتت له الاكباد ويرون من قسوة المحاكم  
 وسلب الحقوق والمعاكسة الدينية ما تخلع له النفوس ولودخل  
 المصريون الهند لكان لهم اكبر عبرة واعظم محذر من مشاركة  
 الهندين فيام فيه من الاسترقاق واعداب ولا يظن غير المسلم  
 من المصريين انه يعامل معاملة خاصة تريحه وتلحه بالمستر في  
 نعمه فان رؤية المجوس والبراهمة تؤكد كل من اوقعته المقادير  
 تحت استبداد انكثرة التي لا تعد غير الانكليزى من نوع

الانسان . اننا نرى البحري الهندي في مراكبهم يا كل العدس  
بالخبز اليابس ولا يري اللحم الا في الاعياد ونرى البحري  
الانكليزي تحمل له اللحوم في الصناديق من مسافة بعيدة وحكم  
العسكري البري حكم البحري من الفريقان قاو لي بالمصري ان  
يعتبر ويتنبه فقد كشفت له الحقائق وذائق من مبادئ الهوان  
ما هو اشد الما من سوط الاستبداد الظاهري واذا علم ان  
جرائد الانكليز في الهند الى الآن تقول في كل سنتين او ثلاث  
قد وطدنا الامن في الهند ونظمتا حكومته وما بقي علينا الا  
ان نترك البلاد لاهلها علم احتياهم ووعودهم الوهمية الانجاز وانما  
يفعلون ذلك لئلا يسأم الهنديون من سوء تصرفهم فيهم واستبدادهم  
فيمنوهم الاماني الكاذبة لتطمئن قلوبهم بعض الاطمئنان ولهم  
العذر في ذلك فان كل أمة حكمت أمة تغايرها حسناً ولغة  
وديناً ووطناً تتوجس الشر من كل حركة من حركاتها السامية  
فضلاً عن المدوانية فهي تجتهد في نزع السلاح من أيديها  
وتقليل ثروتها وإبعاد ابنائها عن الاعمال والوظائف العالية  
وهذه أمور توجب استعما لها سلطة الاستبداد في صورة الدستور .  
وسياسة انكثرة في تذليل الامم سياسة كانت خفية على كثير

من الشرقيين وقد أظهرتها تقلباتها وخلف وعودها فمن ذلك  
 اسلام القسوس الثلاثة الذين ارسلتهم الى الهندايم اختلفا  
 في الحدود مع الروسية وخافت من دسائس روسية ان يفتتن  
 المسلمون بقولها ان انكثرة نسعي في تغيير دين المسلمين  
 عند ماتحكمهم فارسلت هؤلاء الثلاثة ينادون في الطرقات انهم  
 كانوا نصاري وبخثوا في الاديان فوجدوا الاسلام اصحها  
 فاسلموا وصاروا يصلون في الطرقات ويدعون المجوس للاسلام  
 واسلم بدعوتهم كثير منهم ثم لما تعينت لجنة من الدولتين  
 لتحديد التخوم عاد القساوسة الى كنائسهم بعد ان افهموا  
 مساعي الهند ان انكثرة لا تعرض للمسلمين ولا لمن يسلم  
 من قسوسها فابطلوا دعوى روسية ونزعوها من عقولهم .  
 ومن ذلك المسجد السياسي الموجود ببلية وربول الذي بناه وأظهره  
 الاحتلال المصري ليقتر المصريون بما يسمونه من اسلام بعض  
 الانكليز في نفس بلادهم وعدم تعرض الحكومة والاهل  
 لهم مع انهم يعدون زيارة المصريين لا ميرهم تعصبا دينيا ويزنسون  
 للجرائد الاسلامية اكاذيب يفترونها وعبارات يدسونها ليقلها  
 مصري ولا حرك شففيه بها كاتب تهيج لا ورويا بالوهم وحشا

للانكيز على السعي ضدنا فانهم لا يثامون في بلادهم الا من  
مطالبة المسلمون بحقوقهم تعصبا منهم ثم انهم يرمون الشرقيين  
بما لم يوجد الا في الانكيز فانهم لورأوا مناشية اسكندرية  
وازيكية مصر وخمات البنادر والريف ورأوا انهمالك الناس  
في شرب الخمر والانصراف عن المساجد لقالوا ان بعض  
المصريين غير متمسكين بدينهم ولم يقولوا ان هناك تعصبا  
دينيا ولكنهم يكذبون على من لا يعلمون من شان مصر الا  
ما يطبع في التيس والداينوزوجرائد ايطاليا ولا يري السائح  
منهم الا نزل شبرد وما حوله من الطرق المنظمة فيظن ان  
مصر كلها صارت في هذا النظام على أيدي انكيز فيعود  
ويملاء جرائدكم بما فعلوه الانكيز من الاصلاح في مصر .  
وبالجملة فاننا في حاجة لمجر الباب الاجنبي وملازمة أبواب  
حكامنا الوطنيين مع المحافظة على حقوق المستوطنين والمجتازين  
وعدم التعرض لشيء مما يختص بالسياسة العالية أي مما  
يختص بالملوك فان زيارة بعض الافراد الاجنبي تزيين له السعي  
في بسط سلطته وتهبي له ان الامة من هذا القليل وربما أوهم  
هذا الزائر انه ينوب عن بلده فيزداد غروره وتقوى سرانه

على احداء المراقيل امام الوطنيين وحيث ان انكسرة لها  
 مصالح بمصر كبقية الدول ولكنها ترى ان مصالحها اعظم من  
 مصالح غيرها فنحن مع صرف النظر عن مصالحها نسكرها  
 على ما قدمته لنا من دروس التهذيب والتأديب وما هدتنا  
 اليه من تعليمنا المطالبة بحقوقنا وتمييزنا بين الضار والنافع وتعرفنا  
 الفرق بين السلطتين الوطنية والاحتبية وهذا باب بلزمتنا  
 شكرها على تسباني تأديبنا مدة احدى عشرة سنة حتى رشحتنا  
 بالاعمال وهيأتنا للمحافظة على الخصائص والامتيازات وعلى  
 الخصوص الدروس الاخيرة التي بها أخذنا الشهادة الدراسية  
 وصرنا مؤهلين لما يفوض اليها من الاعمال



### المقالة الرابعة

## تجاذب الجنسيات والاديان

من وقف في مزدهم العالم الانساني ورأى الحاصل بين  
 الناس من الحب والبغض والانس والنفور والتوافق والخلاف  
 والتواصل والتقاطع أخذته الدهشة من حصول هذه الاضداد  
 في جموع ترجع الى أصل واحد ولكنه اذا أنعم النظر وابتعد

في الفكر ورجع بالعالم القهقري واسكن كل فريق في قطعة  
من الارض تخالف متاحتها بالتغيرات الجوية والمطعومات  
النباتية والحيوانية وعلم كل أمة لغة مخصوصة وألزم كل طائفة  
بدين تأخذ به وتمتقده وعودها بمادات تميل اليها وتحافظ عليها  
ثم ترك هذه الامم التي جزأها وقطع المواصلة بينها على هذه  
الحال سنين ثم ألقا فرداً من أمة الى الارتحال الى أمة أخرى  
لاستنكرته من أول نظرة وفر هو منها أو فرت منه ووقع  
بينهما من النفرة والاستغراب ما يقضي به العاقل أن هذا  
المرتحل أجني من هذه الامة ولولا انه على صورتها خلقاً لقضي  
عليه بانه من نوع يخالف نوعها فاذا لزما اليوم بعد الآخر  
ودامت المخالطة والمعاملة وخاطبها بلغتها ودان بدينها وقعت  
الالة بينهما بقدر ضرورة الاختلاط بحيث تفرق بين محبتها  
له ومحبتها لفرد من افراد جنسيتها . ولو اجتمع فريق من الامة  
في مكان ومعهم هذا السخيل لكان انعطافهم على بعضهم أعظم  
من انعطافهم عليه وثقتهم بانفسهم أقوى من ثقتهم به فاذا كان  
لهم سر اخفوه عنه مع انه لا يتكلم بغير لغتهم ولا يدين اذ بدينهم  
ولا يسكن غير أرضهم ولكن التجاذب الجنسي حال بينه وبين

الوصول الى درجة المثل . وعكس هذا اننا لوفرقتنا بين اثنين  
من وطن وهما صغيران ثم جعناهما بعد ان شاخا في وطنين  
متباعدين وخاطب كل صاحبه بلغته وعرفه انه من جنس كذا  
لجرت مياه المحبة والحنان في عروقهما وجذبتهما رابطة الجنسية  
بقوة لا يقدران على دفعها كيفما كان التباين بينهما بل لو قعد  
كل أمام صاحبه من غير أن يكلمة لوجدنا في قلوبهما ميلا  
لبعضهما لا يعرفان سببه . وبتفرق الامم في الاقطار وعول  
التقاطع واختصاص كل أمة بلغة ودين صار كل فريق جنساً  
مستقلاً له طباع وعادات ولغات تخالف طباع وعادات ولغات  
الجنس الآخر وبتقلبات الدول في الفتوح قديماً وحديثاً  
اختلطت الاجناس فاختلفت الطبائع والمألوفات وربما وجد في  
ليت الواحد اثنان يخالف أحدهما الآخر بحكم الوراثة  
الابوية والنزوع الى عرق التوليد الاصلي . وعند مجيء الدين  
الاسلامي وانتشاره في أفريقيا وآسيا وبعض أوروبا امتزج  
العرب بالفرس والشاميين والمصريين وترك والروم والقوط  
وبعض الطليانين والافرنج والسودان والحبشة والهنديين  
والويفور وغيرهم والاف بين قلوبهم فتوحدت كلمتهم وصاهر



بعضهم بعضاً بجامعة الدين فتتبع جنس يمنع الى الاصول بعرق  
التوليد ميال للجامعة بوحدة الدين والوطن والتابعة وبكروور  
الزمان استقل هذا الجنس وصار مستعرباً يخالف أصوله وقد غلبت  
عليه المخالطة الوطنية والاخذ عن العريقين في النسب فانتحلج  
عن أميال الاجناس البعيدة انخلاعا تاما وفي أيام الحروب  
الصليبية وتغلب اللاتين والانكاير والالمان والافرنج على  
السواحل السورية حصل اختلاط الغربي بالشرقي ونشأ عن  
الغريقين قسم رجاع باصله الى جهة المصبية ميال بتربيته واستيطانه  
الى أرض نشأته كما حصل مثل ذلك أيام الرومانين حيث  
داخلوا اثم أوروبا واختلطوا بهم فندحروهم الدينيه وبجامعة  
الدين حصلت المصاهرة فتولد جنس ميال لغير ما عليه الاهل  
وبطول الزمن عاد الى طباع أهل وطنه بتغير اسمائه وكذلك  
عند تغلب الافرنج على مصر وانكسرتهم لقصير مدتهم لا ينشأ  
عنهم الا اعداد قليلة جداً في وسط المصريين . واذا نظر المتأمل  
في سجن الشرقيين والغربيين وكان خبيراً بصور أهل الاقاليم  
أمكنه أن يرد كل ذات الى جنسها الاصلي بضميمة الافعال  
الى الصورة فان الصورة وحدها غير كافية في الحكم لانها

قد تأتي من نظر الحامل الى صورة اجنية وتأثرها بما يتبع في ذهنها من استحسان أو استقباح ولهذا يحكم بخطأ من رأى ولده يخالفه في بعض أوصاف الصورة فاتهم أمه بالرية وانما اذا رأى ولده يحب ما يكرهه ويكره ما يحبه وقد غلبت عليه طباع من جاء بصورتهم ورآه ييل اليهم ويستحسن ما هم عليه من الاخلاق والعادات ويستقبح ما عليه أبوه من ذلك فلا شك في مجيئه من ذلك الجنس وهذا الباب وان رآه بعض الناس قليل القائدة بعدم تبصرهم فيه فان له دخلا عظيما في الامور السياسية والتقلبات الدولية فانا نرى كل أمة استقلت بنفسها وبعدم عن الخيط والذخيل تتجاذب الى بعضها تجاذب حلقات السلسلة الى بعضها البعض وربما كان فيها مزيج اجني يستره الاختلاط وطول المعاشرة ويمنع من ظهوره عدم وجود ما يحتك فيه حتى يتأثرو ويرجع بالجازية الى الاصل . فاذا دخلت أمة على هذه الامة وكان في المدخول عليها عروق منهازعت اليها وعظفت عليها واسرعت في تلقي عوائدها واتقادت لاتعمالها بافعالها وأقوالها وعادات تدم من ولدت في ارضهم وتربت بين ظهر انبيهم وعرفت لها أباء أو أبوين منها بصورة واستحال على اخيها

الوطني ارجاعها الى الجامعة الوطنية لاستبدال الدم الاصلي عن تلك الذات التي كانت في حكم السائح الغائب عن وطنه لغرض فلما اتقضي عاد الى وطنه وبهذه الجاذبة فاز كثير من الدول في حروب شتى بانصباع الدماء السائحة اليها فدلها على عورات دولتها وتساعدتها بتثبيط الهم وبث الفتن حتى تمكنها من بلادها بذابة جاذبة الجنسية على الوطنية . وهذا سر خفي ظهرت منه عجائب في الفتوحات الدولية والجماع الاختلاطية . وهناك صبغة تنصبغ بها الذات فتقع بين طرفي تجاذبها مع الجنس وهي صبغة الدين فانها تحكم على الذات بحسب ما انصبغ بها وان خالفها جنساً ووطناً ولكن اذا وقع خلاف بين منصبتين بها هربت الطباع الى اصولها فانا اذا رأينا حرباً قامت بين فرانساً وانكلترة مثلاً تهرب الطباع الى الجنسية ويقابل كل ديانة بفتنة كالمصخر ونفس عاتبة عادية فلا يسره الاذبح دينيه والانتصار عليه بهتك عرضه وتخريب بيته واذلال سخطانه وكذلك لو وقعت حرب بين عربي وعجمي تماثلاً دينا هربت الطباع الى الجنسية فتري عربياً في أقصى الارض يفرح بانتصار مثيله على العجمي

والعكس بالعكس فاذا ظهر منابر لها ديناً وتسلط على أحدها  
سترت صبغة الدين تلك الطبايع الجنسية وحولتها الى التوحيد  
والاثلاف بمجاذبة الطرف الديني واذا بعدت امة عن امة وقد  
تسلطت امة أخرى على مثلتها تأملت من بعد وعمها الحزن  
والنم بالجاذبية الجنسية ان كان التسلط برحسين أو بالجاذبة  
الدينية ان كان التسلط بين مختلفين ديناً وهذا الذي يدعو  
المسلمين لتألمهم من وقوع الهند تحت أيدي الانكليز  
وتونس تحت أيدي فرنسا وبخاري وصررو وما وراء النهر  
تحت أيدي روسيا كما يدعو المسيحيين لتألمهم من وقوع  
مسيحي الشرق تحت أيدي الدولة العلية والحكومات الشرقية.  
وقد حكمت جاذبة الجنس والدين على اليونان ورومانيا والعرب  
والجبلين والبلغار بالنفرة من جاذبة الترك الاسلام فرضيت  
بالخضوع مدة الضعف حتى بدا لها تلاصق حازبتها الدينية  
بأول أوروبا فحركت حركت الاستقلال يدافه الجاذبية  
واعانة الدين ولو ان ترك حولوا أصولهم الى الصبغة الدينية  
لبقي بينهم وبين هؤلاء من الالفة ما يوجب التوحيد الديني  
فكم جنسيات سترت نيا لها بالصبغة الدينية كما هو مساهد في

رجال الدينين الاسلامي والمسيحي وإذا تأملنا في الامم الشرقية الحاضرة ورأينا افراداً مائة الى الامم المتغلبة على أوطانهم كالانكليز والفرنسيين مع مائة الدين في البعض أو مخالفة المذهب أو الدين ومع بعد الوطنيين واختلاف اللغتين علمنا ان الجاذبة الاصلية الآتية من الاختلاط هي التي تحول الرأى عما عليه قومه وتلجئه الى الانحياز الى الاب الاصلى وان كان على غير دينه الآن أو لا يعرف من لفته ولا كلمة وبهذا التجاذب تقع الثقة من الدولة المتغلبة بهذا الابن المربي في غير وطنه فتعطف عليه وتستعين به على مقاصدها في قومه وبني وطنه. وليس المراد ان الجنس الباقى على طهارته من اخلاط الغير ينهر من كل جنس يخالطه فان التانس في نوع الانسان فطري لا يحتاج الا الى مسالة خفيفة وانما المراد ان كل جنس خلص من امشاج الاغيار لا ينجح الى الغير التجاء واستحساناً لسلطته عليه بل يعاشره بقدر ما تدعو الضرورة فاذا جاء وقت التسليط تفر وشذ فلا يقع تحت قهره الا بحكم الضعف والهزيمة. وكل من خالطت اصوله الاخلاط لا يختلط بالجنس الخالص الا بقدر ما يري اصوله حات

يده فتطير طباعه الى جو الجنس بحكم الجاذبة ولهذا العلة امتعت أوروبا من توظيف غير جنسيتها في وظائفها العالية وسلمت جميع اعمالها خصوصا الحرية الى رجال خلصت جنسيتهم من الخليط خوفا من رجوعهم بالغرائز الى الاصول وقت الحروب فتذل الدولة أو وقت السلم فتقع في التنازلات الداخلية فاذا بحث خبير في اختلاف اهواء الشرقيين ورجع بأفكارهم الى ما يميلون اليه أمكنه ان يرد الدماء الى أصولها بالحنين الاصيل . وكذلك لو بحث هذا البحث في الامم الاوروبية لرد الخليط فيها الى أصلها بالسحنة والفعال وكما توجد الالة بين الاقارب مع اختلاف الآباء توجد بين الاجناس المتقاربة وطناً المتحدة دينا كما يرى ذلك بين دول أوروبا فان قرب الجنسية ووحدة الدين قضيا عليها الاثلاف في وقت مقابلة امة شرقية فلا تد ذ دولة الابداعة ما يكفي مع كراهتها انتصار الشرق على الغربي وكذلك نرى ذلك بين الاجناس المسلمة من عرب وترك وفرنس وهندوس وغيرهم فانهم لا يفرق كلمتهم الا المظهر الملكي ومع ما بينهم من التفرق فان كل قسم يتألم من أجنبي يحكم قسما يماثله فان الصبغة الدينية تجذبه عن وجهة

الاجنبي بحكم التلاحم الديني. واقرب الاما كن الينا مصر التي  
نحن فيها فانها بلاد اسلامية مختلطة بقليل من الاقباط الذين  
تجذبهم الجنسية الى كثير ممن تولدوا ممن اسلم من سابقهم وتدفعهم  
الوطنية الى التلاصق بالمجموع بمجاذبة الوطنية والالفة وطول  
المعاشرة التي قامت مقام اتحاد الجنسيتين وقد طرأ على المجموع  
المصري الجنس الانكليزي فاذا ساررنا الناس وسألنا كل  
واحد على اتزاده عن ميله الحقيقي رأيناهم على القطرة لا يقطعون  
حلقة. . . خلق التجاذب الجنسي والوطني ورأينا دماءهم بعيدة  
عن مشابهة الدم الانكليزي. ثم نرى بين هذه الالوف المؤلفة  
افرادا آحادا وعشرات لا يلبغون العشرين يميلون للانكليز  
بحكم الجاذبة الاصلية التي كان يسترها بعد الجنس عنها وقد  
اظهرها الاحتكاك فيه الآن وكذلك غيرهم من الاجناس  
الشرقية فاننا لانجد فيمن يميل اليهم ميل حنو وانعطاف  
ويستحسن ما هم عليه من القسوة وحب اذلال الشرقيين  
واستعبادهم الا آت من ماء انكليزي وان لم يعرفوه ولا يعلموا  
له أبا منهم الا ان والحكم على ابناء الانكليز الشرقيين هو  
الحكم على ابناء الفرنسيين. وأكبر شاهد على التجاذب مارأينا

من المصريين في العهد الاخير فانهم بضمف السياسة السابقة  
 بتقلب الافكار الاجنبية ناموا تحت سوط الاجنبي مدة الضعف  
 فلما رأوا محافظة اميرهم الافخم على عز الجنسية ومجد الخرص  
 على الخصائص الوطنية ظهر كمين باطنهم من حبهم استقلال  
 اميرهم بادارة حكومته برجاله وقابلوا همته بالنداء باسمه  
 والالتجاء الي بابنه ولم يشذ عنهم الا من جاء من ماء اجنبي  
 فاقمده الجاذبة عن الالتئام بمن كان يرام اخوانا له قبل ان  
 يجتمع بأبائه الاولين . وكم في الجواذب الجنسية والدينية  
 والوطنية من اسرار تظهر عجائب وغرائب والناس تنسبها  
 وللاظهار السياسية ولاطماع الذاتية والخطأ في القول او عدم  
 الاحكام في العمل ولو امعنوا النظر واعطوا هذا المقام حقه لما  
 حكموا على شيء من عوارض الامم ولو اوزمها الابهكم التجذب  
 جنسياً كن اودينيا أو وطنيا فان هذا السر هو الكهرباء  
 المتطايرة في الاقطار لتجمع كل شيء على أصله وترد كل  
 غريب الى وطنه وامانا نعود لهذا المقام ببسط واسع . وبند  
 يراهين أقوى وأوضح اعلم الضعفاء مثلي سر جاذبة الجنس  
 والدين ولا يتقوا عند مرثياتهم وظواهر العالم الانساني بعد



وقوفهم على الحقيقة ومعرفة قانون القراسة بما يسمونه  
بالأذان ويرونه بالميان ولا يعترض على هذه الفلانة بما يري  
من التثام سياسي شرقي سياسي غربي فان الدواعي تدخل هذا  
في حكم الضرورات خصوصاً في المخاطلة السياسية فانها تلجئ  
المتخاطلين أو المتخاطلين الى التظاهر بمظاهر الاخوة والاحباب  
كما لا يعترض بمخاطلة المستوطنين والمبتازين في كل قطر من  
اقطار العالم فاننا قلنا ان اتناس الانسان بشيله فطري لا يحتاج  
الا الى مسألة خفيفة كما ان هذه المخاطلة لا تدوم الا بقدر  
الضرورة الا تراها كيف تذهب وتدمر عند محاربة امة  
لارض استوطنتها اجنبي من تلك الامة المحاربة فانه يعود الى  
امنه ويحمل السلاح على من كان جاره أو شريكه أو اكيله  
ايام السلم والسكون وبالجملة من هذا جرت سبل النناول عند  
امعان النظر ولذلك عاقب تشبهه نوقوف على حقائق  
الاشخاص وملاعب الامم التي قدمها اجذبة الجنسية أو  
الدينية لقوم بقلوب

## المقالة الخامسة

بمن أقتدي اذا اختلفت الآراء

أقتد بمن اذا أسبغت عليكم النعم كان مهتأمكم واذا زلت  
بك مصيبة كان معك معزي فان اخلاص الصبح من غيره  
لا يتأتى الا اذا عاد لبطن أمه وولد مرة ثانية في أرض مس  
تراها جسمك وليداً وخدمت في اصلاحها شاباً ودبرت  
شأنها شيخاً . وكيف يقتدي الماقل بنازح عن داره وقد لظفت  
هواء وعذبت ماء وطابت مقراً وكثرت خصاهم يرضى مرضى  
به أبائهم واستهجن ما أستحسنه أجداده وقطع رحماً يجب  
صلتها عليه وهجر عشيرة بين رجالها ولد من اظارها رضع  
وعلى عاداتها شب وبلغها تكلم وخرج محروم وجه الارض  
بنعليه ارتحالاً لا يحمل غير كف الحاجة ووجه السوءال بتقياً  
ظلال غني يستريحه أو وجهه يستجديه أو عظيم مخدعه أو أمير  
يتصيد بالانتماء اليه أو أبد الثراء لا يبالي في أية الاد رعى  
سهمه ولا بآية يد تناول قوته فاذا اختلفت آراء من استضافهم  
في نازلة تقدح فيها زناد الافكار كان مع اييد التي تناولته من

أيدي الحاجة وانقذته من مخب القاعة يتقرب لمحبها باخيه يما  
واذلالا ويسترضيه بصاحبه استخداما وربما قرب اليه ذوي  
الارحام خدما وعبدانا طمعا في دوام صلة واستعظام عطية .  
فقر من هذا فإراك من المجزوم لثلا تتفرح بالعسوي فينفر  
منك الاخ ويخفوك الصاحب وينكرك العشير . وقد يكون  
هذا النازح ممن تجملك وياه أصول بعيدة أو قريبة أو روابط  
من روابط الامم فيعطف عليك ويخلص في القول والعمل  
طمعا في صلاح شؤنه بصلاح شؤنك ولا يمكنك سبر غور  
افكاره الا بعد قلبك أوجه التجربة وصور الاختبار حتى اذا  
وجدته ثابت القدم في ضجبتك صادق الفجة في مخاطباته وجهته  
وجهتك في كل حالة كنت عليها يتألم بألمك ويسر بسرورك  
اتخذته عضداً ونصيراً وناصحا وشيراً وأعتمدت عليه في دفع  
صدور الحوادث بقوة انجزم واتحاد الكلمة وتفاصحت معه  
الاقوات بلوغ المراد حيث لا مانع ولا دافع . فان اعترتك الايام  
بنزيل هذه صفته فذلك والافعل بك بمن اذا حلت المصائب وآب  
النازحون الي مقارهم فراراً من مشاركتك في همومك كان  
قسيمك في السكيات يتناوب معك حمل الخطوب ويحملك اذا

ضعفت ويبرك اذا احتجت ويعودك اذا مرضت وينصرك اذا  
خذلت ويدفع معك عدوا يحاربك ويحفظ معك وطنك لزمته  
ويصون لك عرضك بذل الروح في حمايته . ليس المهاجر من وطنه  
خلف القوت أو الثروة كاللرويش الذي يقف امامك يبكي تارة  
ويتأوه اخرى ويحاف انه ما ذاق في يومه طعاما ولا مست  
يده تقودا ولا يمتلك غير رداءه وعصاه ثم يصبر خده  
ويلتوي التواء الافعى اظهارا لالم الجوع ويده ممدودة وعينه  
محملة ولسانه طلق بالدعاء والشكوى حتى اذا تقدره درهما او دينار  
هش وبش ومال على يدك ثما وحلف انه صار لك عبدا وزودك  
دعوات بلفظ نغم يرتفع له الصدر وينخفض كانه من قلب  
مخلص وما ذل الا توسلا ولادعا الافتحالياب العود كما  
مست الحاجة . ومن كانت هذه صفته يصرفه عنك الغير باقمة  
يزيدها له وثوب يعطيه اياه فاذا زاده دينار اعلى ان يقذفك  
ويهجوك اضحك الناس بما يفتريه عليك وابتدع لك عيوب لا يست  
فيك ونسب اليك اقوالا وافعالا تدنس المجد وتثلم الشرف .  
فالعاقل من اذا نزلت به النوازل اعتصم باخوان الوطنية وكان  
من آراء الغير على حذر ونحن معاشر الشرقيين في حاجة الى نقد

الافكار وتفتيش الآراء حتى فيما يصدر منا في الشؤون الاهلية  
 لنبد الضار والاخذ بالنافع فقد يصدر الرأي من انسان عن  
 الاخلاص ويكون قد تلوت عليه المطالب فيخرج الرأي فطيرا  
 يضرنا الاخذ به وان كان صاحبه لم يقصد الضرر ولا ينبغي  
 الاعتماد على ذوي المظاهر العلمية والادارية قبل ان نعرض  
 افكارهم على المباديء والخواتيم فان الحائز لثقة الناس به كثيرا  
 ما تدعوه العجلة للسقوط في وهدة الارتباك فيقول من غير تدبر  
 ويعمل بنير تدبير لعلمه بانه لا يمارض قوله ولا يتبجح عمله وقد  
 درست الامم الغربية هذه المقدمات وعلمت ما وراء الاقتداء  
 بالزلاء واهل الشهرة من الانحطاط فاعتمدت على مجالس  
 شوراها لتستخلص من تضارب الافكار واختلاف الاحزاب  
 قواعد لا تنقضها الحوادث وقوانين تلائم اتابع والمتبوع وبقى  
 بها دعائم الدولة قائمة على اساس متين ولم تتوصل لهذا المقصد  
 الحسن الا باعتمادها على من يفوض لجج المنايا في حفظ وطنه  
 من طامع في امتلاكه او عاد على اهله . وبهذا التمهيز نجحت  
 اعمالهم وقويت شوكتهم وتقذت سلطتهم وتخطت سطوتهم  
 اوطانهم الي غيرها فتحا واستعمارا بقوتى لعلهم لعل وعزيتى

الامة والحكومة وتوحيد وجهة الفريقين  
 وقد توالى الاعوام والجرائد تنقل لنا معاشر الشرقيين  
 اخبار أولئك الفائزين وتشرح لنا من اعمالهم التي حيرت  
 الافكار ولدهشت العقول ما ساعدتهم عليه تمحيض الراي وتوحيد  
 الكلمة وتمحيض المشاورين ونحن قعود على قارعة الكسل  
 والتهاون نكتفي بالتفرج على الاعم العامة وتفرح بما نراه من  
 فوزها ونغضب اذا تأخر فريق منها وقد انصرفنا عن مصالح  
 اوطاننا وعمينا عن طرق تقدمنا وحيل بيننا وبين مجاراة هؤلاء  
 العقلاء بسور الاتفة من استشارة الفقراء ومفاوضة الضعفاء وان  
 كانوا قد امتلأوا علما وكسوا نباهة فاذا عولنا على التشاور يومنا  
 جمعنا ارباب الاموال واهل الوجاهة من غير تخير العقلاء منهم  
 ولا تمييز الاغبياء من الاذكياء وحشرنا هذا الشتيت في قاعة  
 حبس لا يرام فاضل ولا يسهم خير فيحيصون حصة تنجلي  
 عن نكبات تجلب في صور مضار تدفع او منافع تصنع وليس  
 وراء هذا التقصير غير التدمير . ولئن قبل ان التجارب دلتنا  
 على ان الشورى لا تنجح في الشرق او ان الشرقيين غير عقلاء  
 كما يزعم محبو الأثرة والاقراد بالتسلط قلنا ان اتحاد الشرقي مع

الغربي في الخلق يرد هذه الدعوي الباطلة وانما ثابر الغربيون على العمل بالشوري واخذوا يصححون الاغاليط ويراجعون الخطا ويتبادلون الجدل عن عزائم صادقة حتى تربت الملكات وتصورت المطالب امامهم بصور الواقعات وما أوصلهم لهذه الغاية الا اعتمادهم على الفضلاء والاذكياء منهم حتى اضطر الاغنياء والوجهاء لدراسة العلوم والفنون السياسية التي بها ترشحوا للدخول في اندية السورى وما زالوا يزاولون ويبعثون في الامم والدول حتى قبضوا على ازمة الملك بعصبية قوية ووقفوا امام ملوكهم حصونا تقيمهم التمتن الداخيه والفوائى الخارجية . فماذا على الشرقيين لو جاروهم في هذه الطريق وهى سهلة لاحزن فيها ولا وعورة ولا يلزم للدخول فيها اكثر من انتخاب العقلاء والفضلاء وانسلاخ أهل الذاتيات من التوجه الى الوجهة الاجنبية وجمع الكامة على توحيد السير فى مذهب وطني لنخرج من مضيق هذه المصيبة التي أصيب بها بعض نبهاء الشرق من خدمة الاجنبى ولو بيع الوطن اليه . وما وضمهم فى هذه النقطة الذميمة الا الترية الاجنبية من جهة وتغافل الملوك عنهم من جهة أخرى ولكنهم لو تمنعوا لاسر

وجمعوا كلمتهم على خدمة ممالكهم لا مكنهم ان يستميلوا  
 الملوك لارائهم النافعة ويستخدموا العظماء في المصالح التي تهدي  
 اليها الاستشارة وتنقيح الآراء فان تيار الافكار والاعمال اذا  
 انصب في امة ساق المجموع امامه وشغل كل انسان عن سواء  
 فتصرف الافكار الى الوجهة التي جرى فيها والغاية التي  
 ينتهي اليها فيكون كل عام لا مشغلا بفرع من فروع الاصل  
 الاصلاح ولا تسعى الملوك خلف شيء غير اصلاح ممالكها  
 وتقوى رعاياها على دفع العدو ومنع الخلل وتشيد دعائم المملكة  
 بما يزيد عظماء وضمخامة ويكسبها ثروة مدنية والا فما حظ  
 الملك منهم من اختلاف آراء الامم وتحاذل الناس عن نصره  
 والتجائهم الى الغير يخدونه باضرار ممالكهم والسعي في ازالة  
 سلطانهم جرياً خلف الاوهام واغترارا بخداع الاجنبي وتمويهه  
 وهم قادرون على تربية أبناء بلادهم على حب الوطن والملة  
 والدولة وتدريبهم على الاعمال الادارية والحربية والصناعية  
 وترقيتهم بقدر استحقاقهم وسد باب الاجنبي امامهم باعطائهم  
 الحقوق الوطنية والملكية وتسليمهم الاعمال المالية التي ترشحوا  
 لها واستعدوا للقيام باعبائها . فانهم ان فعلوا ذلك ملأوا صدور



الامم محبة لهم واستمالوهم اليهم فكانوا أسهل انقياداً اليهم من رجال الاستبداد فان المستبد يقاد اضطراراً وهذا يخدم اختياراً وشتان بين الحالتين وسنمود لهذا الموضوع ان شاء الله تعالى معتمدين على الشواهد القرآنية والاعمال النبوية مؤيدين ذلك بما كان أيام الخلفاء الراشدين ليتحقق الشرقي ان السلامة والنجاح في الشوري وأخذ آراء المحنكين المارفين بالامم وأحوالها فلا يعود الوثوق برأى النازحين ولا الاغترار بأقوال المحتالين ولا يقعد عن السعي خلف هذا المآخذ لجليل الذي ما أخطأه قوم لادار العاقل منهم بين الناس بتأدي من خبرته ويقول بمن قتدي اذا اخذت الآراء



## المقالة السادسة

حرب الاقلام بجيوش الاوهام

معلوم أن الحرب المتداولة في العالم داعيتها نشر دين وحب استبداد على الغير وقد تنوعت صور الحرب لاعام الانسان بقدر ما موصل اليه قوة الاختراع وما عذبت المعتسى من حب الأثرة والانفراد بالسلطة فكانت الحروب المألوف

مضاربة بالعصى ثم مراشقة بالنبال ثم مطاعنة بالرماح ثم  
مجاهدة بالسيوف ثم انتهت الى المراماة بالبنادق والمقاذفة  
بالمدافع وكل نوع اخذ له دوراً وأعدم خلائق لا يحصون  
كثرة وترك له في النفوس اقبح وقع وقد اخترعت الدول  
الآن نوعاً أخف كلفة واكبر تأثيراً وهو الايهام المحير للأفكار  
الموقع في الارتباك والاضطراب فاخذت كل دولة تزيد في  
جنودها وتسبى الجيوش وتمشدها في حدودها وتصدر الاوامر  
بعمل الاستحكامات وبناء السفن وتكثير الآلات واعداد  
المهمات ولا حديث لكل دولة بين وزرائها ونوابها الا الاستعداد  
للحرب حتي ان من نظر الى الالهة التي عليها اوربا الان  
وصور انها اثارت الحرب يوماً ما يقن ان نصف العالم على  
وشك العدم ومعظم العواصم عرضة للدمار والخراب . ومعلوم  
ان كل دولة مطالبة بحق وأخذ ناراً متوقعة هجوم جاريتها  
عليها فالخوف واقع في كل أمة من سكان الارض وائس هناك  
امة تبئت تحت سماء الامن حتي همج اواسط اقريقية فانهم  
وصلتهم عدوي أوروبا وامتدت الاطماع فاصبحوا بين غلاب  
المنون بدعوى توسيع الاستمرار وتعيم المادنيه وقطع عروق

الجمالة والخشونة من العالم وهي عال باطلة ودعاو كاذبة يمت  
على اقترائها حب الاستبداد من امم تدعى الحرية وهم لم يشموا  
لها راحة الى الان . وبهذا الاهتمام بشأن الجند والاساطيل  
والحصون أصبح الكون يموج في بعض حدسا وتخميناً . ثم  
برز فرسان الاقلام في ميدان الارهاب والتحذير والايهام  
والتخويف والانذار والوعيد فشغلوا الافكار وتركو الناس  
في حكم الفوضى يتجارون على مكاتب الجرائد والتفريغات  
يتساءلون عن الاخبار اليومية والاقوال الوهمية وقدر تجفت  
قلوبهم وبلغت الرهبة منهم مبلغ تصديق تلك الايهامات فخافوا  
من تهديد هذا الوكيل ووعيد ناظر خارجية كذا وانذار دولة كذا  
وزياد الجند بين امة كذا كأن تلك الامم ورحمة محقة الوقوع  
وما هي لاحروب وهمية التزمها الدول تخفيفاً لمصرف الحروب  
وحققاً للدماء . فان كل عاقل يعلم ان الدول موزعة المطامع في العالم  
وكل دولة تري انها أحق بالقليم كذا الكونه طريقها الى  
املاكها والاخرى تقول بل انا احق به الكونه مجاوراً  
لاملاكي وفيه مصالحى وهذه تقول ان هذا افليمى وملاكي  
الشرعي يشهد بذلك فلان وفلان وبهذا التخالف لا يمكن

الامة أن تسطو على امة ولها رقيب يعارضها اومثيل يدافعها ولا  
اذا اجتمع الدول على قسمة الكرة قسمة افراز وانعقد اجماعهم  
على تعيين النقط وتحديد الحدود فان النظام تنقطع عند  
ذلك وتمتنع المعارضات خشية ان ينقض الجميع على المعارضة  
بحكم الاتفاق وهذه نقطة يمز الوصول اليها فان كل دولة  
تبنى نفسها بانها ستكون مالكة للعالم بومئذ وما دامت هذه  
الافكار جاثية في رؤس رجالها فانه يستحيل الوصول الى  
جمع الاجماع الان . الا ان بقاء الدول على ما هي عليه من  
تكاثر الجند واعداد العدد مما يقطع النفس باستحالته لتحملها  
في سبيل تاييده وبقائه ما يعود على مآلتها بالافلاس وعلى  
رجالها بالملل والسامة فلا بد وان ياتي يوم فيه تخفف الدول  
اثقالها وتطرح عن توافيقها احمالاً اضعفها ولا تصل لذلك الا  
باتفاق على سلم محدودة وهذا موهوم أو حرب اشتراكية وهذه  
هي مرجع الافكار غير أن العلة لم تر في غموض ومعظم العالم  
يظنها القطعة المباركة الواقعة في باب افرقية التي لا تحمل  
سلاحاً ولا تريد قتالاً وهي التي حركت العالم للمعاهدات  
والمعاهدات باصبع من يريد ان يعبت باسول ليتناول طاووس

الشرق بيد الصيد والقنص وقد اتخذ له كتابا ينازلون الضعفاء  
 باقوال الابهام والوعيد ليمكنوا الرهبة من قلوب من قصدوا  
 استعبادهم واذلالهم ظانين ان كل من تصوروه يقع في قلوب  
 الناس وهو ومعدا اليه الجهل بمخاتق المالم والاغترار باغترار  
 يفنون بابوابهم لا يدرون لاية علة وقفوا ولا ياب على طاووس  
 الشرق وجود افراد اوقعهم الجهالة في حباله الاوهام فظنوا  
 خلف السرب ماء وغابوا عن الحقوق المقدسة المكفولة  
 بضمانة الدول واثن سكنت الدول ساعة فسنقول اعواما واثن  
 سكنت اعواما فستنحرك اياما فليبرق كتاب الابهام  
 ويرعدوا حتى تنكشف المخاتق وترفع ستارة الاوهام عن  
 نارهم وصدده اوسلم دائمة فاعتبار الحقوق لاهلها ووقوف  
 كل دولة عند حدودها التي عنتها لها المعاهدات . وبهذا  
 نرى ان السكون احسن ما تحلى به الشرقيون الآن دارحين  
 ايهام المهديين خلف ظهورهم ضاربين باقوال النذرين حائط  
 الاهدار . نصرفين عن هذه الترهات الى ما يهمهم من التعلق  
 بملوكهم وامراءهم والتوصل الى حفظ الحقوق برعاية جانب  
 الدول والمحافظة على الامن العام وقيام كل حامل بعمله على قانون

العدل وطريق الاستقامة ليحق الله الحق ويبطل الباطل ولو كره  
 المجرمون . وليعلموا انه سيدينهم بهذا المبارزات قبضت نفوس  
 اخوانهم في جميع الاقطار فعادوا للتساؤل فيما كانوا يسمعون  
 عن مهدديهم من انهم محبون للأمة الشريفة مدافعون عنها  
 لا يتعرضون لاضرارها ولا اسلب سلطتها من سلطانها وامراتها  
 وقد تبين لهم ان تلك الكلمات كانت بروقا خيلية وحيلًا سياوية  
 استمالوا بها النفوس وجذبوا القلوب حتي وقع في حباتهم من  
 وقع وقد انكشف الفطاء ووضح الصبح لدى عيني وأيقن  
 الكل ان القصد الاستعباد بسوط الاستبداد . وحركات النفوس  
 لا تزال تحتلج في الصدور والقوة تمانعها والموارض تدفعها حتي  
 تخرج من مقارها الى ساحة حياة اوموت والكون شاهد عدل  
 على تربية امم كثيرة تحت احضان امم أخرى وعودتها لعز  
 الاستقلال والتخلص من قيد الاستعباد . ومن هذا نلم ان  
 ضغط اوروبا على افكار الشرقيين ومسارة ملوكها للتغلب على  
 اقطارهم هو عين الحياة لشرق واهله وباعث المحافظة على  
 الحقوق والمداينة بها عند تمكّنهم من فرصة الظفر فان اعمال  
 اوربا في الشرق ما هي الا دروس تعطى لاهله وتغرين على

الاعمال الجديدة واداد لقوي يكونها الاحكام في الافكار  
 او الترية تحت الاحضان . ولو لم تتداخل أوروبا في الشؤون  
 الشرقية بالتجول في هذه الاقطار والتغلـ على بعضها ونقل  
 التجارة اليها . نشر جرائدها بين قوم ما كانوا يعلمون شيئاً من  
 احوال أوروبا لبق الشرق على اغتراره بكلام اهل الاداع  
 وظنه الصدق في اخبار عبي الاستعباد وتوهمه الحق في  
 فعل ملوك الاستبداد وما كشف لاهل الشرق حقائق الاوهام  
 الا تلك الخالطة المباركة التي استغاد بها الاوريون . الا واستغاد  
 الشرقيون منها . لوما واثن تجزأت اقطارهم ووقع الكثير  
 منها . تـ سوط استعباد أوروبا ولا يبق الا رأس الجسم  
 الشرقى وقلب حياته فلسوف ترينا الايام من تدافع القوى  
 الفكرية في جميع الامم الشرقية ما يحملها على التخلص من ذل  
 الاستعباد بضغط المستعبد وسلبه . عـ . رقم . واكرههم على  
 التخلي عما القوه واعتقده فان الشرقيين ليسوا نواعا غير  
 نوع الانسان حتى يحكم عليهم بعدم مجارة لامم التي خضعت  
 لسيدها بحكم الضعف والجهل حتى تربت وقويت مادتها  
 العلمية فحملتها على الرجوع الى ما كان عليه السابقون من

سكان ارضهم أحق بها وأهلها . وكاني بجاهل بمقائق الامم  
وكيفية تقويم الدول بالترية والاختلاط يسترض على هذا  
الكلام بل يسخر منه اغراراً بقوة من اشتروه بثمن نعل فسكل  
امره الى المستقبل حتى تناديه امم الشرق قائلة ان تسخروا  
منا فانا نسخر منكم كما تسخرون فسوف تعلمون . ولا يظن  
جاهل ان تلك الحركات الشرقية ثورة عدوانية أو اضطراب  
فوضوى فانما هي قوة فكرية تمكنها منها حركات أوروبا  
بين دافع ومدفوع فيخلو الجولام الشرق تحت مرقة الغرب  
يوم يساوي الشرق الغربي في التصرف في الامور بالخذق  
والدهاء والصبر على الشدائد واثن استبعدنا حصول ذلك  
في قرن نحن في أوله كما يزعم الموهون فانا لا نستبعد ان  
تلد الايام من حوادث أوروبا ما يمنعنا بنوال تلك الامنية  
عن قريب فكم في بطون الايام من براعت لم تستعد لها  
أوروبا الآن وما دامت الاضاع تزيد والافكار تنواردي  
الامم رغبة ورهبة فالسكون يكون اسبب مؤقتاً بين الاوث  
وما علينا الا ان نتعد على بساط الامن منفرحين على العالم  
حتى تنتهي الدول الى مضمار الانبعاثات العدوانية وهناك نرى



السابق من اللاحق وتحقق من أحرز الرهان . وعودنا بهذه  
 الصورة يقضي بعدم ارتجافنا من الوعيد الوهمي وخوفنا من  
 التهديد الخيالي والاعراض عن يغمسون أفلامهم في نعمة  
 الشرقيين ليكتبوا بها معائب لمن أغنواهم ويحلبوا بها مصائب  
 على من آوواهم فما يضررك الا رجل يدعي أنه أخوك وبزعم  
 أنه شريك لك في الحقوق يناديك بلهجتك ليخرجك من  
 بيتك ويسلمك الى النخاسين الذين طافوا الارض لاسترقاق  
 الاحرار . فلو ترك الشرقيين والاوربيين لتمتع الثريشان بثمرة  
 المخالطة وتمكنت منها دواني المحبة وتأكدت روابط الالة  
 بالاشتراك في المعاملة والساكنة وما أوغر لصدور وأفسد  
 النبات الا هؤلاء الكتاب الذين قبحوا الشرقي للغربي وافتروا  
 عليه لا كاذب وما لا واهب جردتهم وكسبهم ونشروها بين  
 العرب والعجم فقل الغربي ان الشرقي بهيم لا ساح  
 لملك ولا يليق الا للاستعباد والتهر وظن الشرقي ان العربي  
 عدوه الالد الساعي في سلب سلطته ونهب ثروته واعدام  
 دينه واستعباد اخوانه فوهمت النفرة بهذه المقترعات وما زاد  
 النار احتداماً الا بعض شرقيين الذين استخدمهم الغربيون

باجرة لا تزيد عن ثمن نمل فاخذوا يارزون من كانوا اخوانهم  
 قبل ان يبيعوا أنفسهم ويوهونهم بكلمات لا طائل تحتها فكانوا  
 أشد علي الشرقيين من الغربيين فهم الاعداء الالاء والخونة  
 السادون فيجب على كل شرقي أن يحذر من قتهم ويتنبه  
 لدسائسهم ويفتش كلامهم ليستخرج منه ما شاؤوه به من دعوى  
 المائلة في الجنس والموافقة في التابعة والحفاظة على المصاحبة  
 الشرقية تقريراً للمغفلين واستجلاً بالقلوب الحقى فانك لا تجد  
 مصداقاً لدعوايهم الا أن كان أبه أو متوهاً وليسب هذه  
 الشرذمة قاصرة على فردين أو ثلاثة في أرض مخصوصة بل  
 هي افراد منشرون في الشرق والغرب يستهيجون الشرقيين  
 بدعوى التحميس والتشجيع ويستدعون أوروبا بدعوى  
 الحفاظة على الامن والخوف من الحركات الدينية التي لا يعربها  
 الشرقي وهي نصب عين كل غربي . وكم كتب هذا فريق  
 كتباً ونشرها بين الغربيين ليبيع وطنه واخوانه بلقمة  
 يتعاطاها طيبة ومخرجها منتنة وبئس اختاروا لانفسهم فان  
 أظلم الناس لنفسه من يظلم الناس للناس

واذا ضلت العقول على علم فاذا قيدته النصحاء

فتحذر أخواننا الشرقيين من مقاربة المضلن ومخالطهم  
ونطلب منهم أن يقرأوا عواقب ما هم فيه من الشدة وينظروا  
المستقبل بعين البصراء الذين لا ترعز عنهم العواصف ولا  
تستهيلهم الأباطيل وأن يجعلوا معاملة الأجني بالمعروف ومخالطته  
مخالطة المثل نصب أعينهم مع التزام الهدوء والسكون  
وعدم الميل إلى الأوهام وما ينصبه الاعتداء من اشراك  
الهيجان والاضطراب فأنهم إن لموا هذه الحالة قاوموا كل  
تهديد ووعيد وظهروا بالأوروبانهم بقصدهم وحسن تصرفهم في  
الأمور قد قاوموا بقوة مدنياتهم حرب الأعلام بجيوش الأوهام

### سبعون المقالة السابعة عشر

المدوي الأوروبية للبلاد الشرقية

من قابل بين بلاد الشرق والسيحان الأوروبيين بها  
وقبل استيلاء بعض دول أوروبا على بعضها وبين حاتمها تراهنه  
من حيث الآداب العامة رأى فرقا كبيرا وتباينا عظيما فان  
الواقف على عادات الشرقيين وقواعد أديانهم يعلم ان المسايين  
والمسيحيين والاسرائيليين يرون تحريم الزنا من الجملة الشرعية

توجه من الجهة المقابلة ويرون صيانة الاعراض من الواجبات  
ومع خروج نساء الريف مكشوفات الوجوه كنساء نرب  
البادية واليهود فانه ما كان يجرأ رجل على التعرض لامرأة  
بشيء يمس الشرف ولو وقع شيء من ذلك لهلك في الحال  
بايقاع اهلها به وربما أوقع به اجنبي منها . وكان الناس على  
اختلاف اديانهم يتحاشون وجود النساء معهم في المجامع  
واختلاطهم بهم في الافراح ويمتنع كل الامتناع دخول امرأة  
في مجمع لهو . واذا لب الهوي بمقل امرأة تركت بلدها  
واقليمها وسكنت في بلد آخر خوفا من فتك اهلها بها ولا  
يمكنها ان تنسب الى اهلها او تخبر باسمها الاصلي بل تغيره  
وتدعى النسبة لغير اهلها سترأ عليهم وخوفا من عثورهم بها .  
ولا توجد بنى في بيت مظاهره بالباء بل تستر بقدر ما  
يمكن خوفا من علم الحكومة بها فان احكومات الشرقية كانت  
محافظة على الآداب الشرعية والحقوق الشخصية فكانت  
اذا عثرت بينى عاقبتها وابتدتها خشية ان يسرى ضررها  
الى جارها بافسادها عقولهن بما نعرسه فيها من ترين  
البغاء وتمسين مجامع الفساق ومدح الظلمان وذم الاحتجاب

وغير ذلك مما تمثال به على هتك الاعراض واخراج المهنرات  
الى العارقات بالليل والايام . فكانت الاعراض مصونة  
والرجال آمنون على يوتهم غابوا أو حضروا لعدم اشتغال  
أفكارهم بشئ يشوش عليهم من جهة النساء وإذا سافر  
أحدهم سافراً بعيداً أو قريباً أوصى جاره على بيته فيتمهد أهله  
وأولاده ويتقضي حوائجهم ويغار عليهم غيره على أهله ويحافظ  
عليهم يحافظه على بيته وعرضه وربما جاور الرجل أخاه من  
النصر الى السيخوخة ولم ينق له ان رفع إمره لشباك أخيه  
مرة فضلاً عن عرضه لحرمة وكان الرجال المساكين بعد  
خمس لله عس الحمر والاسرائيليون لا يشربون الا في  
العباد ولا يسبحون لا يربون بها لا اله الا في أوام  
محدودة أم ساء لا سام "لالة طاهر ما كان تذوهرها  
ولا يك الرجل خا . . . . . من الامم ف ما به سكر  
نرة الا الاقصاح والمل الى البقاء . فلما دخل الاوروبيون  
في بلاد الشرقية بالجارة والتغاب أفسدوا اخلاق الرجال  
والنساء بما أدخلوه فيهم من مسمي مدبتهم التي هي الرجوع  
الى لبهمية جبت دخل لشرق الكبير من لسانهم انما!

وفتحت المحلات جهاراً وتعرضن للشبان والكهول في  
الطرق وتزين باحسن ما يمكنهن وخرجن يعرضن انفسهن  
على المارة في الطرقات فاستعان عقول الشبان ثم جذبن  
ضعفاء العقول وما زلن ينتقلن من صورة الى أقطع منها حتي  
دخلن البيوت زائرات فافسدن أخلاق كثير من النساء  
الشرقيات ثم اتخذهن الفساق وسائط فابسن الملابس البلدية  
ودرن في بيوت الاحرار فعمت البلوى وأخذ نساء الشرق  
يتجرأن على الخروج من البيوت سرّاً ثم تظاهرن فخرجن  
جهراً ثم تبادبن حتي صارن المرأة تترك زوجها وتفتح لها  
علا في بلده أو حارته وانتهي الامر بشرب النساء الخمر فزاد  
التهتك وضاعت أراض كثيرة وانتضحت مخدرات وذهب  
عبد بيوت عالية بخروج بعض سائهن لأمور السباع  
ثم رقي تمجور الى أن صار النساء يمشرن علباس اللهو  
ويذهبن الى التيارات ويرقصن في لبائهن انفسهن بحضور  
ازواجهن ويشربن الخمر في المواخير ومجمع الاوباش وهم  
بمحنة رجالهن وصار الرجل لا يأمن أخاه على زوجته والجار  
لا يخاف لا من جاره ووقعت الشبهة على كل مار في الطريق

واصبح اصحاب الاعراض النقية في حروب شديدة بما يتقاسونه  
 من السي خلف الصيانة والحفظ والخوف من الانحدار في  
 في هذا التيار القبيح الذي جرف البيوت المقلدة على من فيها  
 فهدم اسوار صيانتها وزلزل أركان عفتها وتركت من كان  
 فيها كالدر في الصدف مبتذلا بين الناس معرضاً للفساد .  
 وقد وقف الناس على اسرار بعضهم فحدث كل صاحبه بمن  
 يعرفها من النساء وما فعله من القبيح وأخذ كل يشيع ماسمعه  
 عن امرأة غيره وهو لا يدري ان غيره يشيع على امرأته ما هو  
 أشنع وأفظع وقد تهاونت الحكومات الشرقية في هذا الباب  
 تهاون الراضي بهذا الابتذال وربما رخص بعضها فيه بأمر  
 وعالج المغايا الزدة باطباء من عنده بدعوى المحافظة على الصحة  
 ولو حافظت على الاعراض لما وقعت في هذا الدمار الذريع .  
 وقد زعمت ر زينة حتى صاروا يكسبون في أحراش  
 الباهرات المصونات كذبا واقتراء ويرهون ببيع بنياً  
 وعدو ناصار البغايا كذلك يسوزن اسماء نساء البيوت  
 العالية بالنساء الطيبة البريئة من هذه السيئات وهذه أمور  
 لم تكن معهودة في سرق قبل تجول الغريين فيه . وكنا

تألم نحن معاشر المصريين من هذا العيب القبيح والخروج  
 المذموم ظنا منا أن ما دخله الأفرنج في بلادنا من المصائب  
 لم يصب به غيرنا ولكننا علمنا من أحوال تونس ما هو أقبح  
 وأشنع فعلنا أن ذلك امر مقصود لكل دولة أوروية حلت  
 بلادا شرقية لحل عمروة الدين التي هي الروة الوثقى في الامعة  
 المصبيه والالثم فقد رأينا في جريدة الزهرة التونسية حال  
 كلامها على الحكومة الفرنسية . انصه « وليس لها من مأثرة  
 حمدة تذكر أو صنع جميل يشكر سوى تكاثر الفواحش والنساء  
 والافرنج باله ادفند تغيرت الهيئة الب للمدية السابقة عظم مصاب  
 المومسات ، وريبات وثقام خطب انتشارهن بين الحرائر  
 في معظم الشوارع المتبرة وفي حارات الاهالي وكثرت  
 أسواق الفجور واشتدت وطأة اتصابهن بأشوارع وابواب  
 دكا كينهن وتجاذهن أثواب العابرين واتسع خرق اعتدائهن  
 على الجيران والعبث براحتهم باللوان المنكرات آماء الليل  
 وأطراف النهار وما لجيرانهم من ظهير ولا نصير يقدمون  
 العرض حالات . لا يجاوبون ويشكون ولا يسمعون وكف  
 يرجي الاصلاح من ادارة مهملة . مستبدة معتدية على القوانين



لا دأب لها الا استخلاص القرنيين ونصف معلوم الاختبار  
الطبي من ساكنات حوانيت مصدرة بفرش لا تبعد ذراعين  
عن أبوابها بدون أن تأخذها في هذا العار لومة لائم » وبعد  
كلام طويل في الادارة وسوء أعمال الاجاب فيها قالت  
« وطلما كتبنا المقالات المسببة والاستقلات المطولة وبيننا  
سوء الحالة الراهنة وهتك الادارة البلدية لحرمان النظام  
والعوائد باباحتها للمؤسسات السكنى حيث يشأن واحداثها  
اسواقا للفسوق احسن من اكزوام شوارع مدينة توفرت فيها  
محاسن المدنية وحافظها على قواين الحياء والآداب العامة  
فلم تكثر بشيء من ذلك ولم يزد لها الاعنادا وكان انسان حالها  
يقول » اني اتمنى ما شاء واخاف ما وازين والعاجز من لاد يد  
سم طالت في هذا الموضوع بما يوقف كل شرقي على وجود  
وجهة الاوربيين في افساد سران السرقين وعقولهم واذهاب  
اهوالهم ومقدمهم بدخولهم عليهم من هذا الداء اب والدواهي  
ولكننا مغاير المصير ندخل تحت الحماية لا كايمة  
دخول تونس تحت الحماية الفرنسية فاذ يمنة من المحافظة  
على الآداب والقوانين الشرعية فيما يخص بالعرض وصيانته

وتبعد المواسم والبيوت السرية عن مساكن الاحرار ونحجر  
على كل امرأة ذات بعل أو بيت شريف الوصول الى البقعة  
النجسة التي تمنين للبغايا ونشدد المقاب والنكال على من  
هتكت حجاب عفتها من أي بيت كانت ردعا وزجرا وحفظا  
لذوات المجد والشرف . ومن يرى مانعا من ذلك والاوربيون  
عند اختلاطهم بنا لم يشترطوا علينا التخلي عن بعض أحوال  
ديننا والتنازل عن عوائدنا وشرف بيوتنا وانما كان ذلك  
بتهاون الرجال في خروج النساء من البيوت وتفاضي الحكومة  
عن امتداد القبائح وانتشارها والتوسع للنساء في الجامع  
وأماكن الملاهي وابتذال الرجال في السكر وسهرم في البير  
والخمارات وبيوت العاهرات وتركهم نساءهم يتقلبن على جمر  
الانتظار حتى وقع الملل وجرا الى الخبل والخلال ثم الى تكاثر  
العلل والتعود على الزلل وأصبحت الطرقات ممتلئة بالمومسات  
في صور الحرائر وفتحت القهاوي لرقص الشرقيات بين أهلن  
والاجانب واسود وجه المجد بما يسفه أحلام الشرقيين ويلحقهم  
بالقرود في التقليد الاعمى . فنحن نقسم على الحكومة بما  
علمته من شرف الصيانة ومجد الاحتجاب وما تمتع به

رعايها قبل ذلك من قطع عروق الفساد وعقاب الزناة  
واصلاح شأن الشباب أن تفتننا بتدارك الخطب قبل أن  
يقم فيه العظيم والخطير ويرجع الناس إلى البسمة بمزج الانساب  
بطريق العيث والافساد ووقوع البلاد في مصائب الذارث  
بالتبسح إلى درجة لا يمكن تداركها . نأثرى هذا الأمر يزيد  
كل يوم بقدر ما كان يحصل منه في قرن قبل هذه الأيام  
السوداء . ولا يعز على الحكومة اتخاذ طرق الصيانة وكف  
البغاة عن اعراض الحرائر وهي في قبضة الأمير الفيور على  
الحرقات حضرة الخديوي الأنعم . ولاني الشهم عباس باشا  
الثاني ولا هم له الا اصلاح شؤون بلاده وتقديم الامة في  
الآداب وخططها من كل ما يثلم الشرف وقد عهد إلى وزيره  
لشبير بصدق الوطنية ذي الدولة رياض باشا الذي يهيمه في  
هذا الشأن . الا يهيم غيره لشدة غيرة على آداب الامة وصيانة  
حقوق أهل البلاد المقدسة . ونحن على يقين من نجاح هذا  
النداء واجابة الطلب فقد اتسع نطاق الفساد . راجت أسواق  
الفسوق وغفل الشباب الاغرار عما وراء ذلك من ضياع المجد  
وسوء المصير اذ لم يجدوا زاجراً يردعهم عن غوايتهم ورددعهم

الى ما هو الاتقع الاصلح لهم خصوصاً أبناء الاغنياء الذين  
شبهوا على السرف والتلف وبعثوا عن طرق الكمال واسترسلوا  
خلف الشهوات اذ انهم لم يتعبوا في تحصيل شيء مما ينفعونه  
حتى يعرفون قيمته وانما جمعوه آباءهم من وجوه شتى فتسلط  
عليه هؤلاء السفهاء الاغنياء بالصرف فيما يجب العار والنار  
وابقوا لهم السؤال عنه يوم لا ينفع مال ولا بنون فعليهم  
ان يساعدوا الحكومة بالحجر على ابناءهم والتجسس عن احوالهم  
وزجرهم بما يردهم عن هذا الطريق الممجي وكفى مافات  
فقد صحت علينا الامم كل ما يضحك به على الاطفال ونحن  
عن مقصدهم ساهون . نخدم ونصنع ونزرع فاذا حصلنا شيئاً  
من المال صرفناه للاجنبي والاجنية حتى أصبحوا اغنياء واصبحنا  
فقراء وكل ذلك طراً علينا بدم المحافظة على عوائدنا اندينية  
والوطنية وتهاون القادة وتساهلهم والدواء غير متعذر اذا  
بحثت الحكومة في هذا الامر العظيم وحافظت على المال والعرض  
بوضع الحدود والوامر النافذة ولا نأبث ان نراها اجتهدت  
وفعلت وما ذلك على الله بعزيز

## مقالة الثامنة

الطرق وما فيها من البدع

لا تزال هذه الطوائف تتدع أموراً تضعك السفهاء وتبكي العقلاء وتحتال لمطامعها البهيمية بما جلب العار على الأمة وسلط علينا الاجنبي يهزأ بديننا ويقبح اعمالنا ظناً منه أن يجره هؤلاء الجبهة من الدين. فقد كتب جون بول صهر عبد الله كليم مسلم لينزول كتاباً يرد به على صهره وجعل الرد وسيلة للظمن في الدين الاسلامي باع ما اتل بالسر على بطلانه باعمال هؤلاء الجبهة فقال ورأيت في مصر دروبشا كان معتقداً وله مقام مجتمع عنده الناس في ولده حتى الخندوي وهناك يرى الانسان المسلمون يرفضون ويطلبون من دون بينة لوزاً رأفتاً في عريف الكبرياء لم دعي أمور تيرية الخ ما اتل فلا أخذ الناس طريقة لا والد والبال غير هذه الطريقة الشنيعة وهلا رجع هؤلاء الجبهة عن بدعهم واتروا طرق أشياخهم الذين يدعون انهم على آثرهم ودام الا في أيدي الشياطين يلعبون بهم كيف يشاءون أين ذنبه

الباطن التي هي مدار الطريق وأين الخمول مع هذا الظهور  
وأين التواضع مع ركوب الخيل والبغال يقدمها الطبل والمزمار  
كأن الخليفة مأور مركز أو ضابط بلد وأين البعد عن  
الناس مع هذه المزاحمة الدنيوية وأين البعد عن الرياء مع الوقوف  
بين مئات الألوف تمايل وتلوي وأين الارشاد مع هذه  
البدع وأين الاشياخ اذا أردنا السلوك ومن نراهم رجال اتخذوا  
الطريق وسيلة معاشية أما أن لهذه البدع أن تموت ولتؤلاء  
الجملة أن يتنبهوا ويعلموا أهم بين أهم ينظرون اعمالهم  
وينتقدون أحوالهم ويكتبون عنهم ما يكتب عن المميج وسكان  
ابوادي . أن الطريق السلوك لا تقوم مبنى على الاخلاص  
في العمل وحب الخلوة والبعد عن الناس والصدقة عن المغو  
وملازمة الذكر ومداومة اسهر والتهجد فيه والزهد فيها  
في أيد الناس والتمسك بالسنة والارشاد الى الطريق المستقيم  
وأين هذه الاصول الشريفة ندم نراه لأن من لخروج عن  
الحدود وسبدال السنة بالبدعة وترك الشرع بهوى النفس  
والطامة الكبرى دعوى بعض الاشياخ واتحاله ما يضر بالعقيدة  
واضلاله العامة بما ينقله اليهم عن بعض الصوفية مدعى وصوله

اليه من طريق القمع أو الالهام فقد كثرة النحل والبدع  
وسمنا من أقوالهم ما ليس من ديننا ولا يقول به أهل دين  
آخر اللهم الا عند البوذية من المحوس فان لهم أقوالا تشبه  
أقوال القائلين بوحدة الوجود وهم لا يدرون معنى القول  
بالوحدة فقد رأيت طائفة بكفر الشيخ طلمعة من بلاد مديرية  
النرية تدعي هذه الدعوى وتقول كل شيء في الوجود هو  
الله وسمعت من أكبر شيخ فيهم تفسير آيات قرآنية  
لا يقوله مجنون وهذه الفئة الضالة دعا ولا تنطبق على كتاب  
ولا سنة ولولا ما نرجوه من رجوعهم الى السنة وتركهم هذه  
الباطيل لا تينا على ما سمعناه منهم وسميناهم رجلا رجلا  
وعرفنا الناس حيلهم التي يصطادون بها ضعفاء العقول ومن  
لم يقرأوا المقائد التوحيدية وان تبادوا في بهتانهم واقتراهم على  
الله ورسوله اضطررنا لكتابة رسالة في عقيدتهم وفسادها  
وأوردنا أقوال أهل السنة فيها وتكفيرهم القائلين . وما  
الكذب والمنزير الا الهما . والقائلين . انا من أهوى ومن  
أهوى انا . ولا ندرى بأية يد تدفع اعداء هذا الدين اذا كان  
في داخلته مثل هؤلاء ولقد علمنا ان أحد معتبري الانكابر

دخل جامع القلعة وقد اجتمع جماعة من أهل الاهواء فرآهم  
يرقصون ويصيحون صباح جنون فقال لترجمانه هذه النغواء  
ونحن نعلم ان صلاة المسلمين في غاية الخشوع والآداب فقال  
له ترجمانه أن هذه أكبر صلاة عندهم يريد تنفيره من الدين  
الاسلامي ولقد حكى هذه الحكاية فاضل من فضلاء المصريين  
وقد سمع الترجمة بأذنه وقالها للمنفور له المرحوم نوفيق باشا  
وترجاه في ابطال هذه الامور القبيحة . وحكى لي شاب من  
اذكياء شباننا ان الافرنج جميعا يعتقدون ان ما يصنع في دولة  
السيد وزفة الخليفة بطنطا والموالد أمور دينية وانهم امن  
قواعد الدين الاسلامي وأصوله والدين برئ من نسبة هذه  
البدع اليه فان سيرة النبي صلى الله تعالى عليه وسلم معلومة مخفوضة  
اذ لم يترك الحفاظ كتاب السير شيئا من أقواله وأفعاله وحركاته  
وسنكاته الا دونوه وجاء الخلفاء الراشدون ومن عاصروهم على اثره  
صلى الله تعالى عليه وسلم وكذلك جاء الصوفية المتقدمون  
على هذا الاثر فلما تشيخ الجهلاء في الطريق التزموا البدع  
وجاء من لهم لئام بكتب القوم فانتحلوا أقوالا لا يعرفون  
معناها وعلموها لجملة لا يفقهون فضلوها وأضنووا وحيث ان



العامّة لا يرقون شيئاً من اصول الطريق ولا يفرقون بين  
 الشيخ الحق والشيخ المبطل فنكتب كتاباً في هذا الباب  
 نين فيه الطرق الاربعين وأصولها وواضعها ثم نين أسيان  
 عصرنا ونحملهم ودعواهم وما يصيدون به العامّة من الخيالات  
 والالهام هذا اذا لم يظهر مبطل للمناضلة عن بهت انه فانا  
 نضطر للرد عليه في الجريدة ونذكر معتقده بين عامّة المسلمين  
 لئلا يتعوا في حباله كما وقع ضعفاء اليقين الذين تصيدهم بحبال  
 الاوهام . ولنا أمل عظيم في سماحة صاحب الفضيلة السيد  
 محمد توفيق افندي البكري أن يسمي في امانة هذه البدع  
 واحباء السنة فانه ابن المعارف المتضام من العلوم العارف  
 بالسنة وحقائق الخارق ويسره ان يرى الامة بعيدة عن  
 الخرافات لما له من قوة اليقين وحب السنة الداهرة ويكفي  
 قول الافرنج لنا كرتفال في سنة وايم في كل مولد كرتفال  
 وليس القصد ابطال الطرق نفسها فاتها من أحسن  
 طرق التعليم لديني والتربية الادبية فان الشيخ عند ما يمتن  
 المرید لا اله الا الله محمد رسول الله يشرح له معناها فبين  
 له صفات الله تعالى وما يجب له وما يستحيل عليه وما يجوز

وما يجب للرسول وما يستجلب عليهم وما يجوز ثم يبين له كيفية الصلاة وترتيب العبادات وليس في تعلم الدين عن العلماء أكثر من هذا للعامة ثم يعلمه الآداب الواجبة واللازمة فيه فقه على ما يعامل به أخوانه وأهله وجيرانه وما يامل به من غيره في الدين وما يعامل به الحيوان ثم يعرفه فضيلة الكسب والسعي على العيال ورذيلة التكفف وسؤال الناس وهذه أمور من أحسن ما يتخذ لتهديب النفوس وتعليم الدين فلو لزمها الأشياخ كما لزمها واضعوا الطريق لاهتدى بهم خلق كثير وخدموا السنة خدمة يثابون عليها من الله تعالى ويشكرهم عليها كل مسلم . وكذلك تجمعهم في الموالدقاته مظهر ديني جليل لم يتفق لغير المسلمين ولكن اذا أباطت البدع واجتمع الأشياخ بمرادهم يذكرون الله تعالى ذكر اشرعيا ليس فيه اللام لا الله ولا لوهيا الا الله ولا الاوم الا الله ولا آل بلام منلظة ولا أن له ولا آله نهزة الاستفهام ولا آه ولا هه ولا اها ولا اه الله ثم لا يكون معه رقص ولا أكل نار ولا ضرب دف ولا أكل ثيبان وزجاج وصبر ولا صياح ولا اختباط ولا وضع صابون في الله ولا تطور ولا ضرب باللاوندي ولا ناي ولا ضرب باز ولا مزمار ولا

نقرزان ولا وضع دبوس في الفراع ولا ضرب سيف ولا شيء  
من هذه البدع السيئة فإذا خلت المجالس من هذه المقتريات  
وعاد الناس إلى ما كان عليه السلف الصالح كانت الطرق محل  
اعتبار وجلال ومرجع هدى وإرشاد وانتمع بها المسلمون  
انتفاعهم بالأخذ عن العلماء وعمت منفعتها العوام فانهم أحوج  
الناس إلى التعلم ولهم حسن اعتقاد في الأشياخ . وكيف الوصول  
إلى ذلك وغالب المسلكين جهلة لا يعرفون العقيدة الإسلامية  
الاسماعاً وتقليداً وربما كان في مرديهم من هو أعلم منهم  
والعارف فيهم لا يعتقده الجملة لكونه لا يدعي كرامته ولا يقول  
لمريديه كنت اليوم في حضرة النبي صلى الله عليه وسلم ولا  
أفيض علي من العلوم كذا ولا أعارضني فلان فحصل له كذا  
وكذا ولا رأيت في اللوح المحفوظ كذا مما هو جار على أنة  
المبطلين الضالين فلو تصدى سماحة شيوخ مشايخ الطرق انتقبة  
هؤلاء الناس ومنع الجهلاء من إعطاء اليهود حتى يعرفوا  
العقيدة لأفاد الدين أعظم فائدة ولخدم الأمة خدمة لم يشاركه  
فيها غيره ولخلد له ذكراً جيلاً واستحق من الثناء والمدح  
أهو أهله

## مبحث المقالة التاسعة

محاسن أمير المؤمنين أيده الله

من علم أحوال دولتنا البلية وما كانت عليه قبل أن يتجلى  
كرسى الخلافة بجلاوس سيدنا وولانا سلطاننا الأعظم وخليفتنا  
الفخيم السلطان عبد الحميد أيده الله تعالى وقابل بين تلك  
الحالة وما آلت إليه الآن من التقدم والنمو عرف قدر هذا  
السلطان المؤيد بالعبادة الربانية ووقف على بعض ماله من  
المكارم والمناقب الحميدة فقد تعلقت أرواده السنية بجمل التعليم  
اجبارياً في جميع بلاده وفتح في كل بلدة وقرية مكاتب ابتدائية  
تدلم الخط والحساب والقرآن الشريف والفقه والتوحيد وشدّد  
في إقامة شعائر الدين من الصلاة والصوم بحيث يجبر التلاذذ  
على أداء الفرائض وهذا السعي الحميد لا يمتد على بلاده امرّة  
قليل من الزمن حتى تقطع منها عروق لامية وتنتشر المعارف  
في جميع أنحاء وتنهض الأمة أمام الأمم نهضة الباحث عن  
مجده المجارى لأمثاله يحافظ على سلطانه القائم بخدمة وطنه  
وهذا سعي ما مثني فيه أحد قبله من الخلفاء فقد علم حفظه الله

تعالى ان لا قوة الا بالله ولا نعوذ بالامة الا بمعارفها ولا تقدم  
 للتجارة والزراعة الا بالعلماء فجعل وجهته الشريفة تميم المعارف  
 بالتدريس الا لزامي توصلا لسعادة الامة . ومن محاسنه سعيه  
 في عمارة كثير من الاقطار الطيبة التربة الخالية من السكان  
 باعطائها لانس من الجر كس والعرب والكرد ماداً يد  
 المساعدة باعطاء ما يلزم من الآلات والماشية وجعل ذلك  
 ديناً يفرضه المدين عند ثروته بان يعطى خمس محصوله ليخضم من  
 دينه وكذلك أعطى أراضيه الواسعة للفلاحين على أن يأخذ  
 منهم خمس المحصول في مقابلة الايجار وما يأخذونه من النود  
 اعانة لهم وبهذا عمر كثيراً من الاودية والاقايم التي كانت  
 جنة وأفرها الاهمال كممورة "مزينر والبقا والرك وتخوم  
 حوران وبامنداد هذه الدارة لانبث أن نرى البلاد العثمانية  
 نائمة "نمة بن المران أحسن ما يرجي . ومن محاسنه فتح  
 المجالس والمحاكم والتسوية بين رعاياه في تنفيذ القانون في كل  
 خاضع لحكومته السنية من مسلم ومسيحي واسرائيلي لا يفرق  
 بين تابع وتابع وقد رفع بهذا القانون وتربى المحاكم يد  
 الاستبداد عن العباد فأصبح كل تابع للدولة حراً في عمله متعاً

بمحقوقه وهذا الذي غرس محبته في قلوب وعياله مع اختلاف  
الجنس والدين . وما يتشدد به بعض المنافقين قائما هو اذا  
لما استؤجروا له من المفتريات والا كاذيب لايغار الصدور  
وانارة الفتن . ومن محاسنه تربيته العلماء من مجلسه العالي  
استجلاباً لمواطنهم واستعانة بأفكارهم وفتاويهم وقد انتقى  
لهذا المجالس كل عالم محقق وصالح تقي وشريف نقي كصاحب  
السياسة والفضيلة والسيادة السيد أبي الهادي الشريف الحسيني  
الصيادي فانه من افضل الفضلاء الذين حازوا فضيلة العلم  
والسياسة بما له من حسن الاستعداد وقوة الادراك وسعة  
الاطلاع وغزارة مواد الادب وصدق القراءة وقد وقف  
حياته الطيبة على خدمة سلطانه الاعظم ودولته العلية . وشجراً  
سعيه الجليل بالمحافظة على الشريعة الفراء واحياء السنة ومساعدة  
الضعفاء والسبي لذوي الحاجات على اختلاف طبقاتهم  
واديانهم حتى استحق المنزلة التي انزله فيها مولانا أمير المؤمنين  
لما رآه من اخلاصه وعلو مقامه وصحة نسبه وكثرة فضله  
فاصبح ممدوحاً بالسنة الاهلين والاجانب لا يؤثر في علو  
رتبته ولا يحيط من مقامه شيء لما له من المكانة العظمى عند

جميع الناس ولطهارته من دنس الذاتيات ووضر الضرر وتجمله  
بمكارم الاخلاق واحاسن الصفات . ومثل السيد جمال الدين  
الافغانى الشير الغنى عن التعريف فانه رجل جرب الامور  
وساح الافطار وخالط الامم وداخل السياسين ودرس  
التاريخ الحاضر والماضى وأمتد باعه في العقليات فاصبح امة  
وحده بين ذوي الفضل وهذا الذي دعا مولانا الخليفة الاعظم  
لاستدعائه وادخاله في لئيف العلماء اخاص بمجلسه العالي فقد  
اهلته المعارف والتجارب والمخالطة العامة لمسامرة الملوك  
والظفر في السياسات العالية وهذا كله من فضل السيد الاعظم  
حفظه الله تعالى . ومن محاسنه ايده الله تعالى بسط الان  
في جميع انحاء المملكة وسهره في تطالع اخبار الامم وانظر  
في شؤون دوانه ومشاركة لوزراء والامراء في جميع الامور  
السياسية والقضائية والادارية وبخه في التجارة والزراعة وما  
به تتقدم البلاد حضارة وخصبا وعمارة

## مخطوطة المقالة العاشرة

بوصف جميل

بارت تجارة الاجراء فلم يجدوا طريقا تنفق به سلعهم  
الا السعاية من جهة والخط على الامراء الصادقين في الخدمة  
من جهة أخرى ولما لم يقدم ذلك ارجفوا بان محرر الاستاذ  
سيبعد عن مصر اقصادا لهم المشتركين وسداً لباب تحصيل  
قيم الاشتراك ف نحن ننادي في مشارق الارض ومغاربها  
انا من رجال الهيئة الوطنية المشمولين برعاية الحضرة الخديوية  
وحياطة الحكومة المصرية لا ننطق بكلمة ولا نتحرك حركة  
الا وهي اعلم بها وكذلك رجال بريطانيا العظمى يعلمون من  
حركاتنا وسكناتنا ما هو مقرر بالتقارير المتتالية ممن لا نخطو  
خطوة الا وهم على اثرنا ولم نزد في جريدتنا على النصح وتقييح  
القيح ونحسين احسن وهو الذي تريد انكثرة ان تهدينا اليه  
ولا ينكر احد ان حرية المطبوعات انتهت في مصر الى ان  
يطمن الاجراء في المصريين طعناً شخصياً ويتبعوا اعمالهم  
يرون صرف الافكار عنه لا يبالون في اي عظيم كتبوا ولا



بأية عبارة نطقوا ولا يليق بدولة عظيمة كدولة بحريتنا ان  
تجبر على زيد ما اباخته لعمرو او ان تبعد سيوبه لتنفق بضاعة  
نفظويه وعلى كل فان ما أرجف به المرجفون من ابعادنا عن  
أوطاننا محض افتراء وكذب لا يكون في حكومة نظامية  
مقيدة بمجالس قانونية لا تستبد عليها بفعل من الافعال واذا  
دار انسان على دوائر حكومتنا السنية وسأل عن هذه الاشاعة  
فانه لا يجد لما ترا ولا خبراً عند أصاغر الامة فنسلا عن  
الامراء المخام وهناك يعلم ان المرجف بهذه هو المرجف  
باغلاق الاستاذ اولا ونفى صاحبه ثانيا على السنة امثاله في  
الارياض والمدن وكما زادونا ارجافاً وسعاية زديناهم اسرنا  
واهدرنا رءوسنا امامهم وقوف الجبل في هب لرياح واما في  
مثل هذا المقام قصيدة فتبناها في الاختفاء وفي احاطت بن  
الاراسين ررر ررر لا راجيت فبترت هم الاخوان  
وداخلهم الخوف والرعب وبنتا امام تلك المزججات وأخذنا  
نشدناها محاربة للنواب وظهارنا في الضحية من الصبر  
واشباب واذا كان اساتنا ذلك في حالة الشدة فيرى المرجف  
انه يحرك منا ساكننا بارجافه في وقت الرخاء ونحن بين يدي

امير حكيم خبير باحوال رعيته ووزير خطير هو اذق الناس  
في اختبار الناس ومعرفة ما هم عليه ولنورد بعض القصيدة  
هنا ترويحاً للنفس وتذكيراً بآلام التجلد للمحن والنوائب وقد  
انشدناها توسلاً بالجُد الاعظم صلى الله عليه وسلم هي

اتحسبنا اذا قلنا بلينا	بلينا او يروم القلب لينا
نم للمجدد تقحم ادواهي	فيحسب خامل أنا دهينا
تناوشنا فقه رهاخطوب	تري ليش العرب لها قرينا
سواء حربها والسلم انا	اناس قبل هذنتها هدينا
سررنا بالصلى والبشر باد	وكي السريستدعي الانينا
ومرضعنا فنبنا بصبر	صبر حين ما زجنا حايينا
فقلنا بالثناء على ثبات	فصنعنا عن شراب الجازعينا
اذا ما الدهر صافانا مرضنا	فان عدنا الى خطب شفينا
لنا جلد على جلد يقينا	فان زاد البلاء زدنا يقينا
ألقنا كل مكر وه تفدى	له فرسانه بالراحينا
فاعيا الخطب ما ياقاه منا	ولكننا صحاح ما عينا
صلينا يا خطوب فقد عرفنا	بأنا الصلاب صالنا أو صلينا
وقري فوق عاتقنا وقولي	نزلت اليوم اعلى طور سيننا

علينا للملا دين وضعنا  
 فهل يسمي رهين في سرور  
 اذا ما المجد نادانا أجبنا  
 يفتينا فليتنا التفتي  
 ولسنا الساخطين اذارزنا  
 فانا في عداد الناس قوم  
 اذا طاش الزمان بنا حملنا  
 فيمت المجد يهدمه التغاي  
 وانا والودي قيمان لكن  
 وان لاذوا بهرتنا ضعفنا  
 وان شئنا نشرنا القول درا  
 وان شئنا سلينا كل اب  
 وطرنا يناجي كل حبر  
 سلوا عنا منا برنا فانا  
 ساكمتنا تقول اذا هدرتم  
 ورثناها عن الآباء بحق  
 بيد ان يرى حبر غيبا  
 عليه الروح لا الدنيار هينا  
 وهل تلقى بلا كدر مدينا  
 فيظهر حين ينظرنا حيننا  
 عن الباكي وينسينا الحزيننا  
 نعم يلقى القضا قلبا رزينا  
 بما يرضى الاله لنا رضينا  
 ولكننا نهنا ان نبينا  
 وزند الفضل ينتن ان ايننا  
 اذا ماتوا بنا زلة حيننا  
 فان رفعوا او فهم قويننا  
 وان شئنا نظمناه نمينا  
 وان شئنا سحرنا لنا نينا  
 به يهوى ويلى الكتابنا  
 تركنا في منصتها فنانا  
 الاهي به حثك فانسجينا  
 فان سرنا نورتها نينا  
 مسيد عشرة يلقى هجنا

سرى فينا من الالباء سر يسوق البر نحو الموزينا  
فان عشنا منحنا سائلينا وان متنا نفعنا الزائرينا

ومنها بعد التخلص والمديح

أ انسى يوم مصر والبلايا تطاردنى ولا التى معينا  
فكنت القوتى فى يوم كرىه اخاف الشهم والخبير السمين  
مدحنا فيه فى اشراق شمس فلما جاء مغربه هجينا  
وهل انسى هجوم الجند عصرا بلا علم وقد كنا فحينا  
احاطوا بى وسدوا كل باب وصرنا بين ايدي الباحثينا  
وكان السطح مملوا بجند وخلف البيت كم وضعوا كينا  
فادركت الوحيد وكان صيد فربيا من نفاخ الطالينا  
وأرشدت النديم الى مكان رآه بعد حيرته مكينا  
واعمى الله عنا كل عين وكنا للعساكر ناظرينا  
وصرنا فوق سطح فيه علو يحطم هاويا منه متبنا  
فلم ارهب وثوبى من طمار ولم انظر شمالا أو يمينا  
ويوم القبط كنت لنا عجيرا بسطوته من البلوى حينا  
فتد كنا بلا ستر يرانا امام العين كل القاصدينا  
وكم سرنا بلا خوف جهارا ركبنا الخيل اوجتنا السفينا

وهل انسى تصدى بعض قوم  
 نفلت العيال وسرت ليلا  
 فكنت الغوث يا جدها دوما  
 واني الان في خطب عظيم  
 اتانا مخبر عن قوم سوء  
 وخاف الضر احبابي جميعا  
 فعجل بالرحيل بلا توان  
 فادرك يا ابي نجلا دهاه  
 فما خفت المنون ولا الاعادي  
 فسرت الليل يصحبنى ثبات  
 ورافقتي خليل كان قبلا  
 وأدركنا القطار بغير خوف  
 والقي الله ستر الحفظ فضلا  
 وكان الخل منتظرا قدومي  
 ونجى الله بعد اليأس عبدا  
 ومن كانت هذه عقيدته في الشدة وهذا صبره في  
 الخطوب التي كان يجمل عاقبتها لا تؤثر فيه ادهام المرجفين

بعد سكناه دار الامن بأمر وعفو الحضرة الخديويه ايدها  
الله تعالى وادام علينا سوابغ نعمها

الى هنا ما وقفنا عليه من كلام النديم وسنلحق بالطبعة  
التالية ما نجلده من كلامه البليغ العظيم الفائدة بعناية الله تعالى  
ونسأله حسن الختام



— مؤلفات ابن متنصر —

عدد

(الذي طبع)

- ١ كتاب مقالات النديم جمعه من كلام العلامة فقيد الحرية المرحوم عبد الله نديم
- ١ رواية الحب الوجداني . وهي من أفك الروايات الأدبية الغرامية لما حوته من غرابة الموضوع وحسن الترتيب ونباع في كافة علات الكتب بالقطر المصري

تحت الطبع

- ١ المعارف النحوية . كتاب جمع القواعد النحوية بأسرل عبارة وله مقدمة اذا قرأها المبتدي امكنه ان يعلم النحو من غير ان يحتاج الى معلم لأنها تقوم مقام المعلم
- ١ سر التكوين والعمران كتاب من أنفس الكتب العمرانية يبحث عن اسرار تكوين الامم والعوامل المربية والى عليه وهو من صدى أفكار ابن متنصر
- ١ منتخبات ابن متنصر كتاب في الآداب العربية وهو من اكبر الكتب الأدبية











